

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области «Тулунский аграрный техникум»

Рассмотрен и утвержден на заседании
педагогического совета ГБПОУ
«Тулунский аграрный техникум»
Протокол № 2
от «23» января 2024 года.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Тулун 2024

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Тулунский аграрный техникум» (далее – техникум) проводилось в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Цели проведения самообследования:

- Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

Задачи самообследования:

- Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по образовательным программам, реализуемым техникумом;

- Установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;

- Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

Установление причин возникновения проблем и поиск путей их решения.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно – методического, библиотечно –

информационного обеспечения, материально – технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум» является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Иркутской области.

*Учредитель: Министерство образования Иркутской области.
Юридический Адрес: Иркутская область, г.Тулун, ул.Горячкина, 12.*

Техникум был создан постановлением Президиума Восточно - Сибирского исполкома от 25 мая 1955 г. №7.11.08 как Тулунский техникум механизации.

На основании постановления Совета Министров РСФСР от 25 апреля 1968 г. №256 на базе Тулунского техникума механизации и колхоза имени Ленина Тулунского района организован Тулунский совхоз-техникум. Постановлением мэра города Тулуна Иркутской области от 30 декабря 1998 г. №1117 зарегистрировано государственное образовательное учреждение «Тулунский совхоз-техникум» Иркутской области, переименованный приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 19 декабря 2000 г. №1031 в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тулунский аграрный техникум».

В 2012 г. федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тулунский аграрный техникум» переименовано в Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тулунский

аграрный техникум» (далее техникум) (распоряжение Правительства Иркутской области от 15.03.2012 №80-пр). В 2014 году на основании Распоряжения Министерства образования Иркутской области №541 – мр от 29.05.2014 г. реорганизован путем присоединения ПУ-4 и ПУ-52 и переименован в **ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»**.

В своей деятельности учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», другими законодательными и нормативными правовыми актами, нормативными правовыми актами Министерства образованию Иркутской области, Уставом техникума. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности техникум располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно - распорядительной документации, которая соответствует задачам техникума и требованиям, предъявляемым к учреждениям среднего профессионального образования.

Образовательную деятельность техникум осуществляет на основе лицензии, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 21 октября 2014 года (регистрационный №7156), срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации техникума по укрупненным группам специальностей, выдано Министерством образования Иркутской области от 17 декабря 2021 года (регистрационный №3648), срок действия – бессрочно.

Перечень образовательных программ, реализуемых в техникуме согласно лицензии: (программы подготовки специалистов среднего звена – ППССЗ

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 09.02.07 Информационные системы (по отраслям);
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

- 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства;
- 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК);
- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.07 Банковское дело;

(программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих – ППКРС)

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 43.01.02 Парикмахер.

(программы подготовки для лиц ОВЗ)

- 13450 Маляр
- 18880 Столяр строительный
- 19601 Швея
- 16675 Повар
- 18103 Садовник

ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум» является юридическим лицом, пользуется правами и выполняет обязанности, связанные с образовательной деятельностью, с момента получения лицензии в установленном законом порядке, имеет обособленное имущество, являющееся областной собственностью, самостоятельный баланс, счета в банковских учреждениях, печать с изображением герба Российской Федерации, наименование Учредителя и собственным наименованием, штампы и бланки, а также все реквизиты юридического лица.

Организации структуры подразделений и управления техникума обеспечивает оптимальное и достаточно эффективное взаимодействие всех подразделений в решении стоящих перед ним задач, методическое единство учебного процесса на всех уровнях и формах подготовки специалистов.

Ряд функциональных структур остаются централизованными на уровне техникума и обслуживают все подразделения.

В тоже время в техникуме сохраняются линейные звенья (профессиональные отделения). В этих подразделениях самостоятельно реализуются процессы органа организационного управления в рамках своей компетенции.

В техникуме работает выборный орган – студенческий совет.

Форма обучения: очная, заочная.

Контингент на 01.01.2023 г.:

- Очная форма обучения – 960 человек;
- Заочная форма обучения – 390 человек.

Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности техникума осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Закона №273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ» и Устава техникума.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом техникума и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управления техникумом осуществляет директор, права, и обязанности которого определены Уставом, должностными обязанностями и условиями трудового договора, заключенного в установленном Учредителем порядке.

В соответствии с законодательством Российской Федерации директор назначает и освобождает работников от должности, определяет их должностные обязанности, представляет техникум во всех организациях, утверждает его структуру и штатное расписание, заключает договоры в пределах своей компетенции, издает приказы, распоряжения, дает указания,

обязательные для всех работников и обучающихся, осуществляет иные распорядительные полномочия.

Часть полномочий по управлению различными видами деятельности переданы заместителям директора, руководителям структурных подразделений.

Руководящий состав техникума:

- Директор;
- Заместитель директора по учебной работе;
- Заместитель директора по воспитательной и социальной работе;
- Заместитель директора по учебно – производственной работе;
- Заместитель директора по учебно - методической работе;
- Заместитель директора по научно – исследовательской работе;
- Заместитель директора по административно – хозяйственной работе;
- Главный бухгалтер;
- Заведующий отделением № 1,2,4;
- Заведующий отделением информационного обеспечения;
- Заведующий отделением дополнительного образования;
- Руководитель безопасности жизнедеятельности;
- Руководитель физического воспитания;
- Руководитель ЦОПП.

Формами самоуправления техникума являются общее собрание, Совет техникума, Педагогический совет.

Общее собрание состоит из работников техникума и обучающихся.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно – методической и воспитательной работы создан Педагогический совет, состав и деятельность которого определяются Положением, утверждаемым приказом директора техникума.

Членами педагогического совета техникума являются все педагогические работники техникума, а также иные работники техникума,

чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем педагогического совета техникума является директор техникума.

Главной задачей педагогического совета техникума является ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса, методической работы, повышение педагогического мастерства преподавателей, внедрение в практическую деятельность педагогов достижений педагогической науки и передового опыта.

Педагогический совет техникума обсуждает планы работы техникума, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников техникума, руководителей структурных подразделений по соблюдению санитарно – эпидемиологических правил, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся, и другие вопросы образовательной деятельности техникума.

Заседание педагогического совета техникума проводятся в соответствии с утвержденным планом работы, но не реже 4 раз учебном году.

Решения педагогического совета техникума по вопросам, входящим в его компетенцию, правомочны, если на заседании присутствовало не менее половины его членов. Решения принимаются простым большинством голосов. При равенстве голосов голос председателя педагогического совета техникума является решающим.

Решения педагогического совета техникума являются рекомендательными для коллектива техникума. Решения педагогического совета техникума, утвержденные приказом директора техникума, являются обязательными для исполнения.

В целях повышения педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, совершенствования методической работы и повышения качества обучения и воспитания студентов в техникуме создан методический Совет в составе председателей предметно – цикловых

комиссий (ПЦК) и заведующих отделениями, председателем которого является заместитель директора по учебно – методической работе.

Предметно – цикловые комиссии (далее – ПЦК) является объединениями штатных преподавателей, административных работников, ведущих педагогическую деятельность, мастеров производственного обучения и функционируют в целях учебно – программного и учебно – методического обеспечения учебных дисциплин и ПМ по специальностям, оказания помощи преподавателям в реализации ФГОС. В своей работе ПЦК руководствуются нормативными документами Министерства просвещения РФ и Положением о ПЦК, утвержденным приказом директора техникума.

Руководство ПЦК осуществляется председателями (из наиболее опытных преподавателей), назначенных приказом директора техникума. Председатели ПЦК подчиняются заместителю директора техникума по учебно – методической работе и взаимодействуют со всеми структурными подразделениями и службами техникума. Контролирующую деятельность осуществляют директор техникума, его заместители и руководители структурных подразделений.

Действующая система управления техникумом позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с установленными требованиями.

2.1. Соответствие собственной нормативной и организационно – распорядительной документации действующему законодательству и Уставу ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

Уставом техникума предусматривается в целях регламентации учебной, научно-исследовательской и производственной деятельности преподавателей, работников и обучающихся принятие и утверждение следующих видов локальных актов: положения, правила, инструкции, приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся. Все нормативные внутренние акты разработаны на основании федеральных законов, ведомственных положений и инструкций.

Для всех структурных подразделений разработаны положения и должностные инструкции работников, юридически упорядочивающие все виды деятельности: образовательную, методическую, учебно-исследовательскую, административно-распорядительную, финансовую, кадровую и пр.

Оформление всей документации производится в соответствии с инструкцией по делопроизводству, а ведение и формирование дел – на основе номенклатуры дел подразделений. Учебная и методическая работа техникума обеспечена необходимыми нормативными и методическими материалами по вопросам профессиональной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения, обучения и воспитания обучающихся по всем специальностям и профессиям реализуемым в техникуме, согласно лицензии: ФГОСы, учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы дисциплин и ПМ, программы учебных и производственных практик, ФОСы и пр.

2.2. Организация взаимодействия структурных подразделений

Деятельность техникума осуществляется через взаимодействие директора и руководство учредителя. Структура учебных и производственных подразделений техникума включает четыре отделения:

- Отделение №1 с контингентом обучающихся очной формы обучения по 4 специальностям СПО в количестве – 350 человек;
- Отделение №2 с контингентом обучающихся очной формы обучения по 4 специальностям СПО в количестве – 338 человек и 1 профессия СПО в количестве – 65 человек;
- Отделение №3 с контингентом обучающихся заочной формы обучения по 6 специальностям СПО в количестве – 390 человек;
- Отделение №4 с контингентом обучающихся очной формы обучения по 5 профессиям для лиц с ограниченными возможностями здоровья в количестве

– 158 человек и с контингентом обучающихся очной формы обучения по 1 профессии СПО в количестве – 49 человек;

МФЦПК по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих, специалистов и руководящих кадров сельскохозяйственного профиля и других.

Кроме вышеперечисленных, в техникуме функционируют структурные подразделения: бухгалтерия, отдел кадров, ИЦ (информационный центр), хозяйственная часть, два общежития, воспитательный центр, ЦОПП, кабинеты, учебные лаборатории, учебно-производственные мастерские, сварочный, слесарный, токарный цеха, библиотеки, читальный зал, методические кабинеты, спортивные и тренажерный залы, столовые, гаражи, учебно - производственная база, деятельность которых регламентируется локальными актами и должностными инструкциями.

Структура техникума охватывает все подразделения и позволяет эффективно управлять техникумом и организовывать учебный процесс, снабжать и содержать в порядке все здания, помещения и коммуникации, в соответствии с установленными требованиями. При этом штатная численность и фактическая укомплектованность структурных подразделений позволяет решать поставленные задачи на требуемом уровне качества в установленные сроки.

3. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Структура и содержание образовательных программ по специальностям и профессиям, их соответствие ФГОС.

Структура подготовки специалистов ориентирована на программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня, подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего, среднего общего образования. По окончании обучения в техникуме выпускникам присваиваются квалификации, соответствующие Федеральным

государственным образовательным стандартам СПО по соответствующим специальностям и профессиям.

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, график учебного процесса, которые ежегодно обновляются техникумом с учетом развития науки, техники, экономики и культуры, технологий и социальной сферы.

Структура обязательной части ППКРС и ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО; ОПОП разрабатывается с учетом примерных основных образовательных программ (при их наличии); в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №390 «Об организации образовательного процесса в форме практической подготовки». Образовательная программа по специальности/профессии содержит следующие структурные единицы:

- Требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности/профессии;
- Учебный план по специальности/профессии, утвержденный директором техникума;
- Пакет рабочих программ;
- Программы учебных и производственных практик;
- Программу государственной итоговой аттестации.

Учебный план составляется заместителем директора по учебной работе техникума, согласуется с предметно-цикловыми комиссиями техникума и утверждается директором.

Анализ содержания учебных планов свидетельствует о следующем:

- Нормативный срок освоения образовательной программы не превышает допустимого, согласно ФГОС;

- Объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным образовательным стандартом;
- Вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС;
- Пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации образовательной программы в техникуме, распределение времени, отведенного на вариативную часть и консультации;
- Учебный план утвержден директором техникума.

При формировании вариативной части ППССЗ по специальностям и ППКРС по профессиям педагогическим коллективом техникума изучаются особенности и требования социального заказа, регионального рынка труда. Вариативная часть учебного плана ежегодно согласовывается с работодателями.

В учебных планах по специальностям и профессиям количество обязательной аудиторной нагрузки обучающихся в неделю не превышает 36 часов, имеется расчет общей учебной нагрузки обучающихся по циклам и по каждой учебной дисциплине и ПМ.

В учебном плане предусмотрена форма промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен по дисциплине, экзамен квалификационный, а также комплексные зачеты и экзамены. В учебный год предусмотрено не более 8 экзаменов в соответствии с требованиями ФГОС.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) промежуточной и государственной итоговой аттестации соответствуют ФГОС.

Объемы и этапы учебной и производственной практик соответствуют требованиям ФГОС по специальности и профессии.

Требования ФГОС СПО к продолжительности практики соблюдены. Структура профессионального цикла соответствует ФГОС СПО. Учебный план содержит обязательные части циклов. Наименование учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствует ФГОС СПО.

Составной частью образовательной программы по специальности/профессии являются программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, ФОСы (фонд оценочных средств). Обеспеченность учебными программами по специальностям и профессиям-100%.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является одним из ключевых элементов образовательной программы среднего профессионального образования, с помощью которого реализуются следующие задачи и цели:

- Внедрение компетентностного подхода в образовательный процесс, определение совокупности компетенций, формируемых учебной дисциплиной (модулем) (в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ, ППКРС), а также знаний и умений обучающихся, необходимых для их дальнейшего успешного обучения и последующей профессиональной деятельности;
- Оптимизация структуры и содержания учебного материала с целью обеспечения содержательно – логических связей с другими учебными дисциплинами (предыдущими и последующими), а также устранения дублирования изучаемого материала с другими учебными дисциплинами профиля;
- Распределение объема часов учебной дисциплины по семестрам, темам и видам занятий в зависимости от формы обучения;
- Определение форм входного, текущего контролей и промежуточной аттестации обучающихся с использованием соответствующих оценочных средств;
- Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение условий формирования у обучающихся необходимых компетенций;
- Определение образовательной методов и технологий формирования комплекса компетенций при освоении данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

Рабочие программы разрабатываются преподавателями техникума в соответствии ФГОС СПО, учебным планом по специальности / профессии, с учетом примерных программ учебных дисциплин (профессиональных модулей) (если такие имеются) и оформляются в соответствии с Положением о рабочей программе учебной дисциплины (профессионального модуля).

3.2. Содержание подготовки через организацию учебного процесса.

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с утвержденными учебными планами, графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий на каждый семестр, неделю, рабочими программами по УД (МДК) преподавателей, определяющими конкретные виды аудиторной и внеаудиторной работы с обучающимися.

Учебный год в техникуме начинается с 01 сентября и заканчивается согласно учебного плана по конкретной специальности / профессии.

Ежегодно к 26 августа на основании учебных планов составляется график учебного процесса, который утверждается директором техникума. Обучение по специальностям и профессиям распределено в соответствии с учебными планами и графиком на два семестра.

Учебная нагрузка по семестрам распределена в соответствии с количеством учебных недель и обязательной аудиторной нагрузкой 36 часов в неделю. Это обусловлено тем, что при разработке учебных планов выполнены следующие требования:

Каждая учебная дисциплина завершается установленной формой контроля, основными формами промежуточной аттестации являются:

- Экзамен, зачет (дифференцированный зачет) по отдельной дисциплине;
- Экзамен, зачет (дифференцированный зачет) по междисциплинарному курсу;
- Экзамен по профессиональному модулю;
- Экзамен квалификационный по модулю с присвоением квалификации по рабочей профессии, должности служащего;

- Зачет (дифференцированный зачет) по учебной/производственной практике;
- Комплексный экзамен, комплексный зачет;

При проведении зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется в зачетной книжке и ведомости промежуточной аттестации словом «зачет» или «зачтено». При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Ведомость подписывается преподавателем, заведующим отделением и сдается в учебную часть.

- Количество экзаменов не превышает установленных норм, уровень усвоения материала обучающегося определяется оценками «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»);
- Общее каникулярное время не превышает 11 каникулярных недель, в том числе в зимний период – не менее 2 недель;
- Занятия организуются в одну смену, продолжительность академического часа составляет 45 минут, занятия проводятся по 2 академических часа;
- Продолжительность перемен между занятиями (парами) составляет 10 минут, для обеспечения возможности питания обучающихся в столовой техникума предусмотрена перемена между 2 и 3 парой занятий – 40 минут;
- В течение учебного года предусматривается проведение консультаций в форме групповых и/или индивидуальных.

Одной из основных задач при организации учебного процесса является его оптимизация, эффективное использование лабораторной базы и вычислительной техники. Учебный процесс в техникуме проводится согласно утвержденному расписанию, которое является одним из важнейших и действенных видов планирования работы, основным организационным документом, определяющим работу педагогического коллектива,

руководства и всего учреждения в целом. Расписание устанавливает распорядок занятий в течение дня, недели, всего учебного года.

Учебный процесс проходит в оборудованных кабинетах и лабораториях, которые оснащены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами, дидактическим материалом, мультимедийным оборудованием. В техникуме разрабатываются, апробируются и реализуются в образовательном процессе разнообразные виды учебной деятельности, направленные на повышение качества обучения, с обязательным использованием компьютерной техники.

Обеспеченность техникума компьютерами соответствует норме. В библиотеке техникума создан специализированный электронный банк, установлены персональные компьютеры, на которых обучающиеся могут поработать с электронными версиями материалов или выйти в Internet. Материалы постоянно дополняются и обновляются.

Это особенно актуально, поскольку, закупленная дорогостоящая литература быстро устаревает, а некоторую информацию можно найти только в электронном виде. Выход в Интернет имеют лаборатории техникума, учебные кабинеты, компьютерные классы, библиотека и администрация. Имеется локальная сеть, позволяющая оперативно обмениваться информацией.

Экзаменационные ведомости и зачетные ведомости хранятся у заведующего отделением и сдаются в архив после завершения освоения ППССЗ или ППКРС учебной группой и издании приказа директора техникума об отчислении студентов учебной группы в связи с окончанием обучения.

Основная задача, стоящая перед преподавателями техникума – повышение качества знаний обучающихся и их всестороннее развитие. Педагогический коллектив внедряет в образовательный процесс инновационные технологии, совершенствует методику обучения и воспитания.

3.3 Организация и проведение учебной и производственной практики.

Организация и проведение учебной и производственной практики

ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум» является современным образовательным учреждением, осуществляющим многоуровневую подготовку специалистов, в деятельности которого широко используются различные передовые педагогические практикоориентированные технологии. Практическое обучение в техникуме является основой подготовки компетентных, работоспособных и социально-адаптированных выпускников, востребованных на рынке труда специальностей и профессий.

Программы практики студентов являются составной частью ОП (образовательная программа по специальности/профессии), направленных на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Содержание учебной и производственной практик по специальностям /профессиям определяются требованиями к результатам освоения профессиональных модулей в соответствии с ФГОС, рабочими программами учебной и производственной практики, разрабатываемыми и утверждаемыми техникумом.

Целью практики является освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, по специальности/профессии среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентом по специальности/профессии.

Видами практики студентов, осваивающих ОП, являются учебная и производственная практика. Все виды практик в техникуме проводятся на основании приказа Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», методических рекомендаций к положению о практике обучающихся,

осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования. Сроки прохождения практик определены календарным учебным графиком.

Учебная практика проводится концентрировано в учебных лабораториях, цехах, учебных мастерских, на учебных полигонах.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности/профессии.

При реализации ППССЗ по специальности производственная практика включала в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

При реализации ППКРС по профессии предусмотрены учебная и производственная практики.

Практика по профилю специальности (ППССЗ), производственная практика (ППКРС) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ/ППКРС по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности/профессии.

Преддипломная практика (ППССЗ) направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы или дипломного проекта) в организациях и предприятиях, КФХ и у частных предпринимателей различных организационно - правовых форм и форм собственности, отвечающих профилю подготовки специалиста, оснащенные современным

оборудованием, передовой техникой и технологиями, с организацией труда и экономикой производственной деятельности.

Перед началом практики проводятся организационные собрания по группам, до сведения студентов доводится порядок распределения по базам практики, определяются правила ведения и оформления отчетной документации, проводятся инструктажи по порядку прохождения практики, соблюдению требований по охране труда и техники безопасности.

Формами отчета по результатам прохождения производственной практики (по профилю специальности) являются: дневник практики, в котором обучающиеся выполняют записи о решении профессиональных задач, выполнении заданий в соответствии с программой, ежедневно подписывают дневник с отметкой о выполненных работах у руководителя практики; аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами с предприятия.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой (ППССЗ) и производственной практики (ППКРС) осуществляют руководители практики от техникума и от организации.

В наличии имеются все программы учебной и производственной практики по реализуемым в техникуме специальностям / профессиям, которые соответствуют учебным планам, программы практик согласованы с работодателями.

Заполнение журналов учебных занятий на страницах, отведенных учебной и производственной практикам ведется в соответствии с локальными актами техникума.

Материально-техническая база, созданная в техникуме, определяет благоприятные условия для целенаправленного практического обучения студен-

тов. Созданные условия, имеющиеся в техникуме, позволяют не только осуществлять подготовку практической деятельности, но и формировать в студентах эстетический вкус.

В учебном процессе используется:

1. Учебно - производственная база «Перфилово».

Проходят практику студенты по специальностям:

- Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования,
- Электрификация и автоматизация сельского хозяйства,
- Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,
- Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

По профессиям:

- Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)).

Учебно-производственная база оснащена современной техникой:

- Тракторами: МТЗ-1221, КАМАЗ ХТХ 185 «КамАЗ», К-744, К-730, К-424, Т-150К, KLAAS Axion, РСМ-2375.
- Зерноуборочными комбайнами: Полессе GS 1218, РСМ-142 ACROS-550, ДОН - 1500.
- Сеялками: СКП-2.1, AMAZONE D9-60, посевным комплексом AMAZONE Primera DMC 9000-2, плугами ПСКУ-4, ПСКУ-5, ПСКУ-8, боронами БДМ 5-2, БДМ 7-2, культиваторы КПМ-8, - всего 40 единиц. Автомобильный парк имеет 25 единиц автотранспорта: КАМАЗ, МАЗ, ЗИЛ, ГАЗ, ВАЗ.

2. Электромонтажный полигон.

На полигоне студенты специальности Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) отрабатывают практические навыки и умения при получении рабочей профессии Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередач. Так же практическое обучение проходит в лаборатории «Сити-фермерства».

3. Коллекционное опытное поле.

Силами студентов на практике по ППССЗ по специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, выращиваются коллекционные с/х культуры, сноповый материал зерновых, зернобобовых, кормовых культур.

Общая площадь, занятая под с/х культуры, в техникуме составляет 2968 га.

Выращиваем пшеницу, ячмень, гречиху, овёс, рапс, картофель, капусту, огурцы, лук, свеклу.

Имеется тепличный комплекс для выращивания рассады и овощей в закрытом грунте для проведения практических занятий по профессии Садовник.

4. Автодром (Трактородром).

На трактородроме проходят практическое вождение студенты, обучающиеся на по профессии Тракторист - машинист с/х производства, категорий «С», «Д», «Е», «F» в рамках профессионального модуля по ППССЗ по специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

5. Мастерские:

практические занятия для обучающихся по профессии Столяр строительный в мастерских:

- плотницко - столярные;
- ручной и механической обработки древесины;

практические занятия для обучающихся по профессии Маляр в мастерских:

- штукатурных и облицовочных работ;

практические занятия для обучающихся по профессиям Слесарь по ремонту тракторов и Слесарь по ремонту автомобилей:

- слесарные;
- токарно - механические;
- сварочные;

- ТО и ремонт автомобилей и тракторов;
- по профессии Парикмахер практика проводится в учебной мастерской
- парикмахерская;
- практические занятия для обучающихся по профессии Швея в мастерской
- швейная;
- практические занятия для обучающихся по профессии Повар в цехах
- кулинарный цех;
- кондитерский цех.

6. Тренажёрный:

Оснащен тренажерами для выработки навыков и совершенствования техники управления тракторами, зерноуборочным комбайном и автотранспортными средствами для практических занятий обучающихся по ППССЗ по специальностям: Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Кабинеты и лаборатории техникума и их материально-техническое оснащение отвечают требованиям, предъявляемым ФГОС по специальностям/профессиям к организации практического обучения.

Профессиональная подготовка студентов основывается не только на созданной материально технической базе, но и на профессиональной подготовке и педагогическом мастерстве преподавателей и мастеров производственного обучения техникума.

У большинства преподавателей имеется тесная связь с работодателями. В процесс обучения активно внедряются инновационные технологии. В рамках практического обучения проводятся конференции, конкурсы профессионального мастерства, конкурсы лучшего по профессии, олимпиады, мастер - классы.

Практическое обучение - что взаимовыгодный процесс, в котором участвуют преподаватели, мастера производственного обучения техникума, и представители работодателей. На сегодняшний день базами практического

обучения техникума являются 54 предприятия, учреждения, КФХ и частных предпринимателей города Тулуна и Тулунского района, а также Куйтунского, Зиминского, Нижнеудинского, Братского, Усть - Илимского районов, город Иркутск и Ангарск.

Многолетний совместный труд в области подготовки специалистов сформировал систему «партнерства», объединяющую определенный круг вопросов, решение которых важно для обеих сторон. Данные вопросы касаются формирования у студентов адаптивной способности в профессиональной деятельности, реализации в учебно-воспитательном процессе гуманистических направленных функций, формирование у будущих специалистов способности к творчеству, самореализации возможностей, изучению, а также проведению анализа актуальных проблем. Имеющийся опыт совместной работы уникален и интересен, постоянно обобщается, совершенствуется. Результаты деятельности обсуждаются на совместных научно-практических конференциях, ярмарках, круглых столах, тематика которых касается качества образования.

Крупнейшими базами учебных и производственных практик являются:

- ООО «БЭК-Ремонт»;
- ООО «Саянский бройлер»;
- ООО «Гелиос»;
- Филиал ООО «Иркутская энергосетевая компания» Западные электрические сети;
- Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 6 по Иркутской области;
- ПАО «Сбербанк России»;
- ПАО «Совкомбанк»;
- ПАО «Россельхозбанк»;
- Горсеть (филиал ГУЭИ «Облкоммунэнерго» Нижнеудинские электрические сети);
- ОАО «Куйтунская Нива»;

- СПК «Окинский»;
- МО «город Тулун» многофункциональное транспортное предприятие;
- Путевая машинная станция-183 Восточно-Сибирской Дирекции по ремонту путей Центральной Дирекции филиала ОАО РЖД.

Перспективными направлениями дальнейшего развития практического обучения в техникуме являются:

- * Оптимизация работы по организационно-правовому взаимодействию с базами практического обучения;
- * Обеспечение развития и внедрения различных форм социального партнерства;
- * Дальнейшее совершенствование материально-технической базы и информационного обеспечения учебного процесса.

Обучающимися всех специальностей, профессий выполняются различные работы в период практики, в зависимости от профиля получаемого образования:

- Подготовка с/х техники и агрегатов к полевым работам. Участие в посеве и уборке зерновых культур.
- Работа по запросам ООО «Саянский бройлер», ОАО «Куйтунская Нива», ООО «Гелиос», СПК «Окинский», ООО «БЭК-Ремонт», ООО «Расвет».
- Подготовка и ремонт автомобилей и с/х техники.
- Настройка и обслуживание офисной техники, переустановка офисных программ и операционных программ, работа с сайтом техникума, расписанием занятий, сканирование документов в библиотеке.
- Инвентаризация в отделениях № 1, 2,4
- Проведение замены (демонтаж и монтаж) электропроводки на различных объектах техникума, монтаж и корректировка работы системы видеонаблюдения на Учебно - производственной базе «Перфилово».
- Монтаж электропроводки в общежитии техникума (Горячкина).
- Планировка и благоустройство территории, прилегающей к

техникуму.

- Капитальный ремонт 3-го этажа общежития по ул. Горячкина.
- Ремонт и покраска учебных корпусов отделения № 1,2, 4.
- Ежегодно осуществляется пошив комплектов постельного белья для общежитий, комплектов спецодежды для работников техникума.
- Изготовление дверных, оконных блоков для учебных корпусов и общежитий техникума.
- Ремонт теплиц, выращивание рассады капусты, томатов, огурцов, перцев, баклажан, цветов.
- Выращивание картофеля, моркови, свеклы, капусты, помидор, огурцов, перцев, зелени для столовых техникума.
- Подготовка площадок для проведения чемпионата «Профессионалы».

3.4. Информационно – методическое обеспечение образовательного процесса.

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений техникума, центром распространения знаний и интеллектуального общения.

Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс и самообразования путём библиотечно – библиографического обслуживания студентов и педагогов литературой, информационными и методическими материалами. Совершенствует и осваивает новые технологии в библиотечно-информационном пространстве.

Библиотечно-информационное и информационно-методическое обеспечение учебного процесса по всем специальностям соответствует лицензионным требованиям. Техникум обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам лицензированных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Обучающиеся имеют

возможность пользоваться учебной и научной литературой из фонда библиотеки техникума.

В читальном зале библиотеки представлены энциклопедии, справочники, словари. Также в библиотеке представлен фонд художественной литературы и научно-популярных изданий. Комплектование библиотечного фонда ведется в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и учебными планами специальностей.

В рамках поставленных целей и задач работы, определенных в начале учебного года, библиотека осуществляет обеспечение всех видов занятий учебной и учебно-методической литературой по дисциплинам учебного плана (междисциплинарным курсам, модулям).

Библиотечный фонд учебной литературы по основным профессиональным образовательным программам (ОПОП) соответствует всем государственным аккредитационным показателям. Обеспеченность обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой, в том числе с грифом, с учетом электронной библиотеки соответствует требованиям ФГОС СПО. Одной из функций современной библиотеки техникума является формирование библиотечно-информационной культуры обучения читателей инновационным методам поиска информации, с целью привития навыков работы с библиотечной информационной средой. Осуществляется постоянное совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

Основу системы информационного обеспечения учебного процесса в техникуме составляют ресурсы библиотеки, методического кабинета, цикловых комиссий, а также ресурсы локальной сети и сети Интернет.

В структуру библиотеки входят: читальный зал на 75 посадочных мест, оборудованный 5 персональными компьютерами для работы с библиотечным фондом, для пользования студентами банком методических разработок

преподавателей, поиска необходимой информации в сети Интернет, выполнения самостоятельных работ и др.; абонемент учебной и художественной литературы.

Общая площадь библиотеки составляет 298 м², штат библиотеки - 1 человек.

В настоящее время фонд библиотеки составляет 47309 экземпляров, в том числе учебная, учебно-методическая, научная, справочная, художественная, отраслевая литература.

Техникум сотрудничает с издательством «АКАДЕМИЯ».

Для студентов и преподавателей техникума предоставлен доступ к электронной библиотеке «Академия» (ЭБС), единовременных доступов в электронную библиотеку предоставляется по 123 наименованиям. В ЭБС опубликованы издания по всем основным направлениям (естественным, техническим, общественным и гуманитарным наукам.)

Цели ЭБС: повысить культуру населения в целом, и читательский интерес граждан; эффективно использовать современные интернет-технологии, осуществить модернизацию и увеличение библиотечных фондов; повысить показатели внедрения современных информационных технологий в библиотеках, обеспечивать возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных, изданий по широкому спектру дисциплин.

В библиотеке техникума создан специализированный электронный банк, установлены персональные компьютеры, на которых обучающиеся могут поработать с электронными версиями материалов или выйти в Internet. Материалы постоянно дополняются и обновляются. Это особенно актуально, поскольку, закупленная дорогостоящая литература быстро устаревает, а некоторую информацию можно найти только в электронном виде. Выход в Интернет имеют лаборатории техникума, все учебные кабинеты, компьютерные классы, библиотека и читальный зал, общежития техникума, административные кабинеты. Имеется локальная сеть, позволяющая

оперативно обмениваться информацией. Финансирование и контроль за деятельностью библиотеки осуществляется руководством техникума в соответствии с действующим законодательством.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Нормативной базой для организации и проведения ГИА является:

- Федеральный закон от 27.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СПО;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 года №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по ППССЗ/ППКРС.

Программа государственной итоговой аттестации (по каждой специальности/профессии), содержащая требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний утверждаются директором техникума после их подготовки ПЦК (предметно – цикловые комиссии) и предварительного положительного заключения председателя государственной экзаменационной комиссии – представителя работодателей, и обсуждения их на педагогическом совете техникума.

Качество подготовки специалистов формируется в ходе образовательной деятельности, в которой участвуют преподаватели и сотрудники техникума.

Положением о государственной итоговой аттестации выпускников определен вид государственной итоговой аттестации:

- Выполнение дипломного проекта (работы) и демонстрационный экзамен для специальностей СПО,

– Выпускная практическая работа в форме демонстрационного экзамена – для профессий рабочих, должностей служащих.

Для выпускных групп, завершающих обучение по программам подготовки специалистов среднего звена, технического профиля проводился демонстрационный экзамен по методике WS, в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с расписанием, утверждаемым директором техникума в установленные сроки, согласно графика учебного процесса.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия (ГЭК), численность ГЭК не менее 5 человек. ГЭК формируется из преподавателей техникума, имеющих высшую или первую квалификационные категории, и лиц, приглашенных из сторонних организаций – представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Председатель ГЭК утверждается Министерством образования Иркутской области по представлению техникума.

Основные функции ГЭК:

- Комплексная оценка уровня освоения ППССЗ/ППКРС, компетенций выпускника и соответствия результатов освоения ППССЗ/ППКРС требования федерального государственного стандарта СПО;
- Решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации;
- Разработка рекомендаций техникуму по результатам государственной итоговой аттестации.

Студенту предоставляется право выбора темы дипломной работы (проекта), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Темы дипломной работы (проекта) рассматриваются на заседании ПЦК, утверждаются приказом директора техникума. При этом

тематика соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Студенту назначается руководитель, кандидатура которого рассматривается ПЦК и утверждается приказом директора техникума.

Защита дипломных работ (проектов) проводится на заседаниях ГЭК по соответствующей образовательной программе с участием всего ее состава.

Результаты защиты дипломных работ (проектов) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день, после оформления протоколов заседания ГЭК.

Решение ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии при обязательном присутствии председателя ГЭК или его заместителя.

Решения ГЭК оформляется протоколом, который подписывается всеми членами государственной экзаменационной комиссии и сдается на хранение в учебную часть, с последующей передачей в архив техникума.

**Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 2023 г.
по ППССЗ и ППКРС и ПП (ОВЗ)**

№ п/п		ППССЗ	ППССЗ	ППКРС	ПП (ОВЗ)	ВСЕГО
1.	Обязаны сдавать	117	85	27	65	294
2.	Не допущены к ГИА	0	0	0	0	0
3.	Явились на заседание ГЭК	117	85	27	65	294
4.	Прошли ГИА	117	85	27	65	294
5.	Не прошли ГИА	0	0	0	0	0
6.	Получили диплом/свидетельство	117	85	27	65	294
7.	Получили справки	0	0	0	0	0

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников по ППКРС 2023 г.

№ п/п		Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Парикмахер	Всего
1.	Обязаны сдавать	17	10	27
2.	Не допущены к ГИА	-	-	-
3.	Явились на заседание ГЭК	17	10	27
4.	Прошли ГИА	17	10	27
5.	Не прошли ГИА	-	-	-
6.	Получили диплом	17	10	27
7.	В том числе с отличием:	-	1	-
8.	С оценками «хорошо» и «отлично»	-	-	-
9.	Сдали на «4» и «5»	15	10	25
10.	Получили справки	-	-	-

**Итоги государственной итоговой аттестации выпускников по ППСЗ 2023 г.
отделение №2**

№ п/п		Специальность			Всего
		Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Банковское дело	
1.	Обязаны сдавать	33	14	21	68
2.	Не допущены к ГИА	0	0	0	0
3.	Явились на заседание ГЭК	33	14	21	68
4.	Прошли ГИА	33	14	21	68
5.	Не прошли ГИА	0	0	0	0
6.	Получили диплом	33	14	21	68
7.	В том числе с отличием:	2	4	4	10
8.	С оценками «хорошо» и «отлично»				
9.	Сдали на «4» и «5»	26	13	18	57
10.	Получили справки	0	0	0	0

**Итоги государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ 2023 г.
отделение №1**

№ п/п		Специальность			Всего
		Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Информационные системы (по отраслям)	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	
1.	Обязаны сдавать	21	14	14	49
2.	Не допущены к ГИА	0	0	0	0
3.	Явились на заседание ГЭК	21	14	14	49
4.	Прошли ГИА	21	14	14	49
5.	Не прошли ГИА	0	0	0	0
6.	Получили диплом	21	14	14	49
7.	В том числе с отличием:	6	5	3	14
8.	С оценками «хорошо» и «отлично»	11	8	6	25
9.	Сдали на «4» и «5»	16	12	12	40
10.	Получили справки	0	0	0	0

Итоги государственной итоговой аттестации
выпускников по ППСЗ заочного отделения 2023 г.

№ п/п		Специальность				Всего
		Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и	Информационные системы (по отраслям)	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	
1.	Обязаны сдавать	30	11	20	24	85
2.	Не допущены к ГИА	-	-	-	-	-
3.	Явились на заседание ГЭК	30	11	20	24	85
4.	Прошли ГИА	30	11	20	24	85
5.	Не прошли ГИА	-	-	-	-	-
6.	Получили диплом	30	11	20	24	85
7.	В том числе с отличием:	-	-	-	-	-
8.	Получили справки	-	-	-	-	-

Результаты итоговой аттестации выпускников (ОВЗ) 2023 г.

№ п/п		Профессия					Всего
		Столяр строительный	Маляр	Повар	Швея	Садовник	
1.	Обязаны сдавать	13	15	16	10	11	65
2.	Не допущены к экзаменам	0	0	0	0	0	0
3.	Явились на экзамен	13	15	16	10	11	65
4.	Сдали экзамен	13	15	16	10	11	65
5.	Не сдали экзамены	0	0	0	0	0	0
6.	Получили свидетельство	13	15	16	10	11	65
7.	Получили справки	0	0	0	0	0	0

ИТОГО ВЫПУСК 2023 года составил 294 человек.

Ежегодно по каждой специальности и профессии утверждается Программа государственной итоговой аттестации, которая согласовывается с работодателями; приказом формируется состав Государственной экзаменационной комиссии, работа ГЭК регламентирована локальными нормативными актами техникума и документами Министерства просвещения РФ, протоколы заседаний ГЭК оформляются своевременно, по каждой специальности и профессии отдельно и соответствуют требованиям, предъявляемым к ним; аттестованы площадки для проведения демонстрационного экзамена.

Стабильно сохраняется количество реализуемых программ, рассматривается вопрос о лицензировании новых направлений подготовки в соответствии с запросами работодателей и формированием перечня перспективных и востребованных на рынке труда региона.

Программы учебной и производственной практики выполняются по каждой образовательной программе на 100%. Имеются локальные нормативные

акты, документы по организации и обеспечению выполнения программ в полном объеме, в соответствии с учебными планами. С целью совершенствования практической подготовки заключены долгосрочные договоры с социальными партнерами и продолжается работа в этом направлении, а также работа по трудоустройству выпускников и привлечение работодателей к учебному процессу.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИЕМА.

Прием граждан в 2023 году осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих основное общее и среднее общее образование, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Положением о приеме в 2023 году в ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»», «Положением о приемной комиссии».

Все документы, регламентирующие организацию работы приемной комиссии, размещаются на официальном сайте техникума.

В 2023 году на обучение было принято по программам подготовки специалистов среднего звена за счет средств областного бюджета – 225 человек по очной форме обучения и 75 человек по заочной форме обучения.

Вступительные испытания при поступлении в техникум не проводились. Зачисление проводилось на основании среднего балла аттестата. Количество поданных заявлений по каждой профессии и специальности ежедневно публиковалось на официальном сайте техникума, а также размещалось на информационном стенде приемной комиссии.

Абитуриенты и их родители (законные представители) знакомились с Уставом техникума, лицензией на право

ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Прием абитуриентов производился в соответствии с Государственным заданием (контрольными цифрами приема), утверждаемым ежегодно Учредителем.

Прием документов от поступающих осуществлялся в период с 12 июня по 15 августа 2023 года.

На каждого поступающего в соответствии с локальными нормативными актами техникума оформляется личное дело, которые после издания приказа о зачислении передаются в учебную часть.

**ПРИЕМ АБИТУРИЕНТОВ в ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»
в 2023 году**

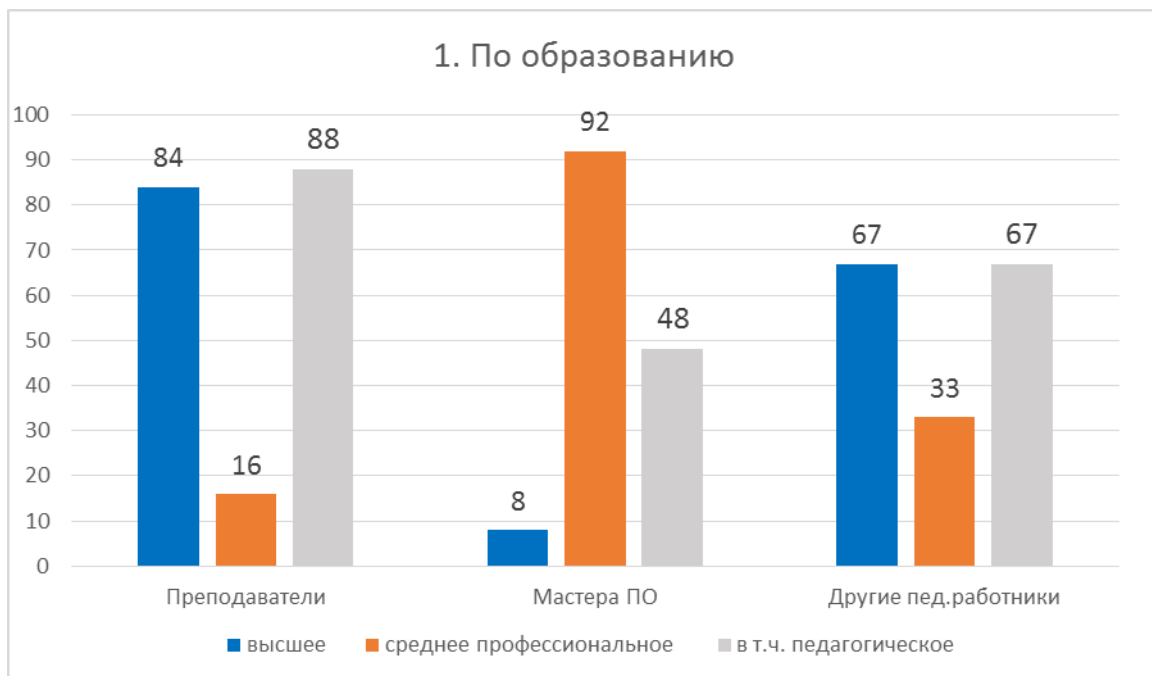
Специальность	План приема	Факт приема
35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	50	50
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	25
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25
09.02.07 Информационные системы и программирование	25	25
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	25
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	50	50
38.02.07 Банковское дело	25	25
ИТОГО	225	225
Профессиональное обучение для лиц с ОВЗ		
13450 Маляр	15	15
18880 Столяр строительный	15	15
19601 Швея	15	15
18103 Садовник	15	15
16675 Повар	15	15
ИТОГО	75	75
<u>Заочная форма обучения</u> (Подготовка специалистов среднего звена)		
Специальность	План приема	Подано заявлений
35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	25	25
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25

35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	25	25
ИТОГО	75	75

6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Педагогический коллектив Тулунского аграрного техникума на конец 2023г составляет 83 человека (не считая лиц, находящихся в декретном отпуске). Из них функции преподавателей выполняют 49 человек, в т. ч. 6 внешних и 5 внутренних совместителей. Мастеров производственного обучения - 25 человек и других педагогических работников – 9 человек (методисты, социальный педагог, педагоги-психологи, педагог-организатор, воспитатели). Структура методической службы включает методиста по трудоустройству, методистов ЦОППа, 7 предметно-цикловых комиссий и методическую комиссию классных руководителей. Координирует работу методический совет, заседания методического совета проходят 1 раз в месяц в соответствии с планом работы.

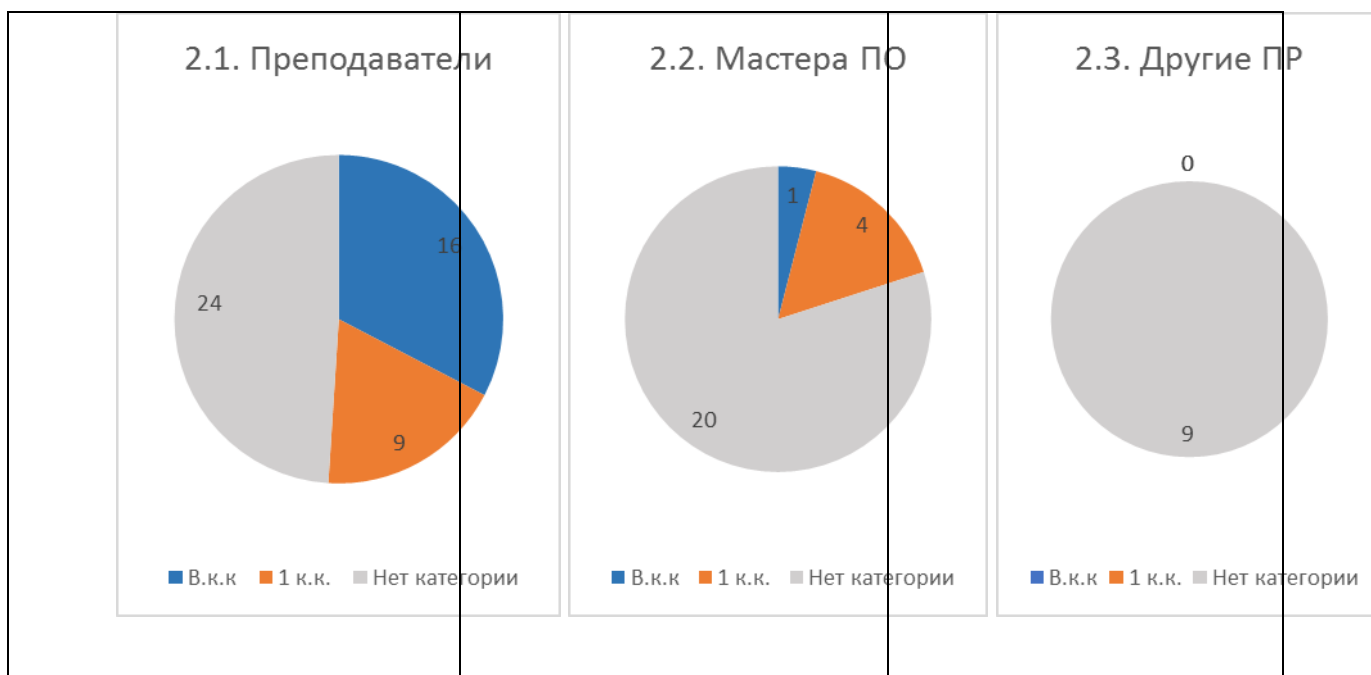
Распределение состава педагогических работников



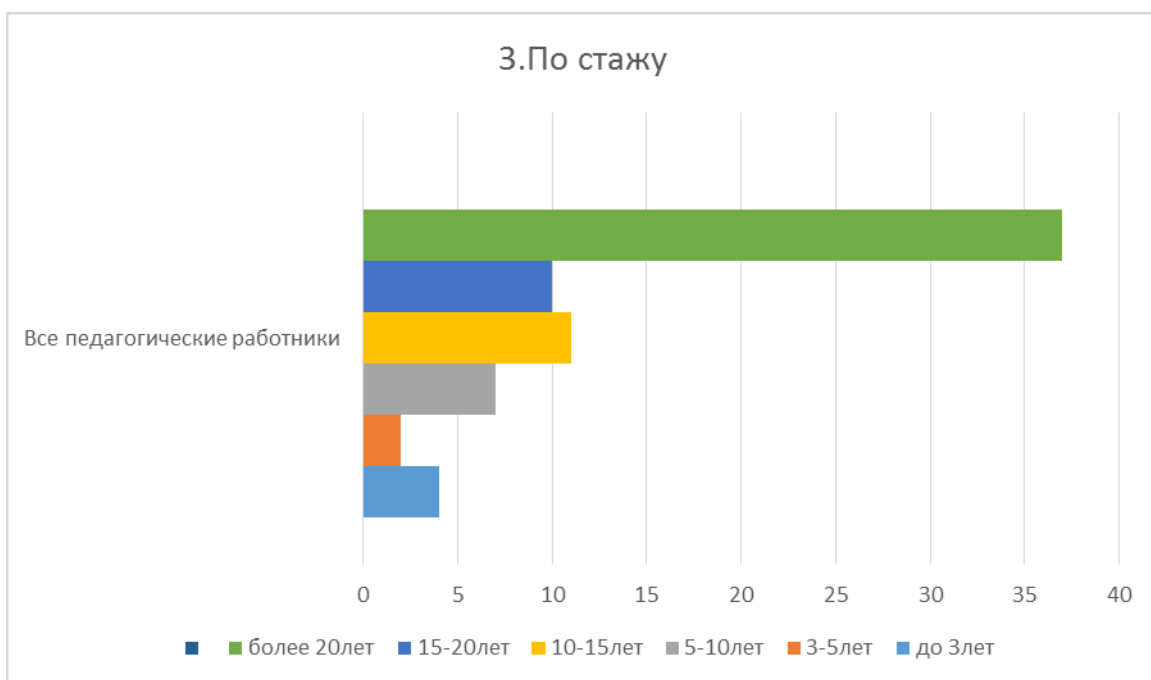
Таким образом большинство педагогических работников имеют образование, соответствующее квалификационным требованиям, вместе с тем есть работники, для которых необходимо организовать получение

педагогического образования через программы дополнительного профессионального образования.

2. По категорийности



В 2023 году процедуру аттестации прошли 6 человек, по категорийности наблюдается отрицательная динамика, необходимо разработать меры по активизации деятельности педагогов в этом направлении.



Можно отметить, что половина педагогических работников имеет стаж более 20 лет.

Методическая работа в 2023г была направлена на сопровождение реализации программы развития, стратегическая цель которой: формирование современной безопасной цифровой образовательной среды на основе опорно-стратегической модели управления, обеспечивающей высокое качество и доступность профессионального образования. В частности, на реализацию проекта «Кузница кадров», целью которого является создание условий для устранения дефицита квалификаций преподавателей, мастеров производственного обучения в сфере актуальных информационных, педагогических и производственных технологий. Задачи проекта:

- выявление дефицита квалификаций преподавателей, мастеров производственного обучения в сфере актуальных информационных, педагогических и производственных технологий;

- организация обучения педагогических работников по дополнительным образовательным программам в соответствии с требованиями профессионального стандарта к квалификации;

- организация различных форм методической работы с целью устранения у педагогических работников дефицитов в части выполнения трудовых функций в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Дефицитами в реализации образовательного процесса педагогических работников являются:

- организация электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- применение инструментов визуализации учебного материала;

- разработка интерактивных упражнений;

- активные формы и методы обучения: геймификация, строителлинг;

- использование новых средств предоставления информации: скрайбинг, инфографика, интеллект-карта, скетч;

- технологии тренинга;
- Agile в обучении, методология EduScrum.

Для восполнения этих пробелов в течение 2023года было организовано обучение педагогических работников по дополнительным образовательным программам в соответствии с требованиями профессионального стандарта к квалификации.

№	Наименование программы	Образовательная организация	Количество
1	Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	5
2	Смешанное обучение в профессиональном образовании	ГАУ ДПО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	1
3	Деятельность Центра опережающей профессиональной подготовки как инструмент достижения целевых показателей развития региона	ЦОПП Республика Башкортостан	2
4	Модерация групповой коммуникации в условиях онлайн-обучения: функции, технологии, инструменты	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	1
5	Перевернутый класс в профессиональном образовании	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	1
6	Проектирование и организация деятельности центра карьеры профессиональной образовательной организации	АНО «Национальное агентство развития квалификаций»	1
7	Обучение педагогических	ФГАОУ ВО	10

	работников на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО	«Государственный университет просвещения»	
8	Методика формирования и оценки умений и навыков в соответствии с требованиями компетенции «Цифровой земледелие»	ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»	3

В 2023 году педагогические работники техникум не только обучались по программам повышения квалификации, но и понимали участие в реализации программ дополнительного профессионального образования в сетевой форме совместно с ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения». Тулунский аграрный техникум стал стажировочной площадкой для педагогических работников из других регионов по направлениям:

- Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- Электротехнические системы в агропромышленном комплексе;
- Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);
- Программные решения для бизнеса.

Всего было обучено 7 групп. В реализации этих программ принимали участие: Зимина НГ, Птуха СМ, Кирвяков КА, Кологреева ЕА, Муравских АЮ, Шедиков ЕБ, Носова МН, Дорофеева МС, Макаревич АВ, Волков ВБ. Они познакомили коллег с приёмами работы на современном оборудовании в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО.

Значительное влияние на построение методической работы в 2023 году продолжило оказывать участие в реализации Федерального проекта «Профессионалитет». В прошлом году ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум» в результате конкурсного отбора, проводимого Министерством просвещения РФ, вошёл в число 70 профессиональных образовательных организаций - победителей конкурса на предоставление грантов в форме

субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) в рамках федерального проекта «Профессионалитет». Тулунский аграрный техникум стал ядром кластера или базовой организацией. Кластер становится площадкой для профориентации обучающихся, ускоренного обучения и подготовки специалистов по профессиям и специальностям УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, являющимися востребованными в Иркутской области.

Целью создания кластера на базе ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум», является обеспечение высококвалифицированными кадрами, с учетом актуальных и перспективных потребностей, обусловленных задачами технологической модернизации и инновационного развития отрасли сельского хозяйства в Иркутской области.

Реализация проекта в регионе направлена на развитие кадрового потенциала и формирование эффективной системы подготовки кадров для сельскохозяйственной отрасли, в том числе путем обучения на производстве, с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных организаций и хозяйствующих субъектов Иркутской области. Тиражирование лучших практик наставничества на производстве и в образовательной организации; организации профессиональной ориентации; реализации образовательных программ; содействия трудоустройству и выстраивания карьерных траекторий выпускников. Внедрение в деятельность образовательных организаций эффективных механизмов управления. Создание благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки кадров. Совершенствование и модернизация материально-технической базы, учебной и производственной инфраструктуры участников центра из числа образовательных организаций. Развитие сетевого взаимодействия и сетевой формы реализации образовательных программ. Повышение квалификации административно-

управленческого персонала и педагогического состава участников центра из числа образовательных организаций.

В 2023 году увеличилось количество организаций – участников кластера. В число сетевых организаций наряду с:

- Усольский аграрно-промышленный техникум
- Иркутский аграрный техникум
- Заларинский агропромышленный техникум

вошёл

- Балаганский аграрно-технологический техникум

Изменилось и количество предприятий реального сектора экономики в дополнение к

- ООО «Саянский бройлер»,
- ООО «Тимбермаш Байкал»,
- ООО «Рассвет».
- ООО «Хозяйство «Гелиос»

добавились:

- ООО «Забайкальский агрхолдинг».
- ООО «Техцентры Сотранс»

Обучение в рамках ФП Професионалитет в 2023 году осуществлялось по трём программам СПО:

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования;

35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе АПК;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (в отрасли сельского хозяйства).

Если в 2022 году были разработаны сами образовательные программы, то в 2023 году упор сделан на разработку, первичную апробацию и совершенствование их методического обеспечения. В первую очередь были утверждены комплекты контрольно-оценочных средств. Чтобы обеспечить все виды учебной деятельности при реализации данных программ педагогическому коллективу необходимо проделать ещё очень значительную работу.

Для выполнения показателей программы деятельности образовательно производственного центра (кластера) сельскохозяйственного профиля Иркутской области было принято решение расширить и спектр программ

профессионалитета. Как наиболее востребованная у работодателей в проект войдёт программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Кроме того, так же в рамках ФП Профессионалитет Тулунский аграрный техникум вошёл уже в качестве сетевой образовательной организации в кластер «Правоохранительная сфера и управление», где ядром является Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма. Открытие кластера состоится в 2024 году. По этому направлению будет реализовываться программа 38.02.07 Банковское дело. Т.к. федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по 15.01.05 и 38.02.07 претерпели значительные изменения и были переутверждены в конце 2023 года предстоит серьёзная работа по формированию основных профессиональных образовательных программ.

Так же педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах, конкурсах методической продукции. Например, Расторгуева О.А - Педпроект.рф «Методическая разработка учителя технологии» Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва, Янченко Г.В. - Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родины тревожь» Академия народной энциклопедии Международный инновационный проект «Моя отчизна» Диплом лауреата в номинации – методические работы.

Самым значимым событием в этом направлении стало участие преподавателя Тулунского аграрного техникума Носовой Марии Николаевны в региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года-2023». На первый отборочный этап поступили заявки от 38 участников – мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла колледжей и техникумов Приангарья. Из них к финальным испытаниям допущены 22 конкурсанта, среди которых и Носова М.Н. Конкурсные испытания второго очного этапа для педагогических работников

организаций среднего профессионального образования прошли 25 и 26 апреля в Иркутске. В рамках конкурсного испытания «Я – мастер» Мария Николаевна представила экспертам видеозапись, а также выступила перед аудиторией с опытом формирования у обучающихся разных образовательных программ компетенции использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. В рамках конкурсного задания «Мастер-класс» она провела занятие с группой студентов, в котором продемонстрировала на практике свои умения и опыт организации работы обучающихся. Мероприятие проходило в рамках регионального плана Года педагога и наставника в Иркутской области для формирования и развития кадрового потенциала системы среднего профессионального образования.

На решение вопросов поиска путей достижения целей, поставленных ФП «Профессионалитет» было направлено проведение различных мероприятий на базе техникума.

Так, 21 марта в главном корпусе техникума состоялось мероприятие для педагогических работников с участием работодателей, социальных партнеров и начальника Управления сельского хозяйства. Воркшоп «Формирование механизмов взаимодействия образовательных организаций и предприятий аграрного сектора экономики» проходило в формате обсуждений вопросов целевого обучения, формирования перечня востребованных профессий и специальностей, организации практического обучения с привлечением инфраструктуры предприятий. Программа круглого стола получилась очень насыщенной, и на обсуждение было вынесено много интересных вопросов. Каждый участник смог высказать свое мнение по взаимодействию образовательной организации с потенциальным работодателем для достижения общей цели. По завершению воркшопа каждому участнику директор Тулунского аграрного техникума вручил сертификат участника и поблагодарил каждого присутствующего за работу и сотрудничество.

22 марта в Тулунском аграрном техникуме прошла конференция «Профессионалитет – новая технология интенсификации образовательного процесса». Конференция проведена в дистанционном формате, на котором присутствовали более 80 педагогов из образовательных организаций Иркутской области. По традиции первым участников конференции поприветствовал директор Тулунского аграрного техникума Александр Николаевич Копыток. Глава образовательной организации пожелал всем участникам плодотворной работы. Анна Анатольевна Арциховская, заместитель директора по учебно-методической работе Тулунского аграрного техникума рассказала коллегам о работе, значении и важности профессионалитета в современной концепции профессионального образования.

Использование дидактического потенциала вариативной части образовательной программы для каждой из специальностей осветили всем присутствующим Зимина Нина Геннадьевна, Кологреева Евгения Андреевна, Балабосова Оксана Александровна - преподаватели Тулунского аграрного техникума. Внимание было уделено и организации практического обучения студентов как с использованием инфраструктуры техникума, так и предприятий – партнёров. Об этом по своим направлениям подготовки рассказали Птуха Светлана Михайловна, Муравских Андрей Юрьевич, Шедиков Евгений Борисович.

В рамках реализации ФП «Профессионалитет» немаловажным остаётся вопрос о взаимодействии образовательной организации с предприятиями-партнёрами. О работе данного взаимодействия поделилась Бедушвиль Наталия Васильевна, представитель Иркутского аграрного техникума. О значении мастер-классов для повышения мотивации обучающихся и эффективной организации их учебно-познавательной деятельности рассказала на конференции Живентьева Ольга Сергеевна, представитель Усольского агропромышленного комплекса

С целью подведения итогов 2022-23 уч.года и дальнейшего планирования работы на 2023-24 уч.год, 19.05.2023 года на базе ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум» прошло совещание директоров и представителей образовательно-производственного кластера «Сельское хозяйство» на тему: «Разработка дорожной карты для достижения показателей кластера в рамках ФП Профессионалитет в 2023 г». Открыла совещание начальник управления профессионального образования министерства образования Хайрулина Ольга Викторовна. Она обозначила цель мероприятия и его значимость для всех участников проекта. Директор ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум» Копыток Александр Николаевич поделился с коллегами информацией и впечатлениями, полученными в ходе участия в седьмой ежегодной встрече Председателя Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации В.И. Матвиенко с тружениками социальной сферы села от Минпросвещения России. Заместитель директора по учебно-методической работе Арциховская Анна Анатольевна представила данные об алгоритме и оценке эффективности кластера за 2022 г. Участники совещания активно обсуждали рейтинговую оценку кластера по демонстрационным экзаменам, трудоустройству выпускников и заключению целевых договоров, наставничеству и вовлечению представителей предприятий в образовательный процесс, по педагогическим кадрам и реализации программ ДПО и предлагали формы работы по повышению показателей деятельности кластера на 2023 г. О сетевой реализации образовательных программ в 2023-2024 учебном году и выполнению КЦП выступила заместитель директора по учебной работе Щербакова Ирина Петровна.

Заместитель директора по учебной работе Дорофеева Маргарита Сергеевна обсудила с коллегами организацию работы по медийному сопровождению приемной комиссии 2023 г., обозначила сроки исполнения плана публикаций видеоматериалов, заострила внимание на участие амбассадоров в ходе работы приемной комиссии.

В заключении Копыток Александр Николаевич подвел итоги совещания, поблагодарил всех за активную работу и пригласил гостей на экскурсию по зонам профессионалитета.

20 октября 2023 года состоялась торжественная церемония открытия Учебно-производственного комплекса (УПК) в Тулунском аграрном техникуме. В данном мероприятии приняли участие студенты, преподаватели техникума, представители Администрации Тулунского муниципального района, предприятия работодатели - участники кластера.

Виды деятельности в УПК:

- эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- ремонт электротехнических систем;
- бухгалтерский учет;
- вспашка и обработка почвы;
- выполнение посевных работ;
- обработка посевов;
- выращивание зерновых культур;
- выращивание зернобобовых культур;
- выращивание столовых корнеплодных и клубнеплодных культур;
- уборка зерновых, зернобобовых, корнеплодных и клубнеплодных культур;
- реализация сельскохозяйственной продукции.

Студенты смогут совмещать учёбу с работой, при получении диплома у выпускников уже будет первая запись в трудовой книжке. В ближайшее время предстоит формирование и апробация механизма деятельности УПК.

Трансляцию опыта по реализации ФП Профессионалитет Тулунский аграрный техникум, как организация вступившая в этот проект первой в Иркутской области осуществляла и на других мероприятиях регионального и федерального уровня. Прежде всего на заседаниях регионального наблюдательного совета, который является совещательным органом, образованным в целях координации деятельности образовательно-производственных центров (кластеров) в Иркутской области.

Но самым значительным событием в 2023 году стало представление директором Тулунского аграрного техникума Копыток Александром Николаевичем образовательно - производственный кластер сельскохозяйственного профиля Иркутской области на седьмой ежегодной встрече Председателя Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации В.И. Матвиенко с тружениками социальной сферы села от Минпросвещения России, которое прошло 16 мая. Александр Николаевич принял участие в работе дискуссионной площадки №3 «Роль сельской интеллигенции в сбережении традиционных духовно-нравственных российских ценностей» с докладом «Роль федерального проекта «Профессионалитет» в системе поддержки сельской молодежи в Иркутской области», так же в рамках мероприятия организована выставка, на которой представлены: видеоролик о деятельности кластера в рамках развития сельскохозяйственной отрасли Иркутской области, Выставочная экспозиция зерновых культур и изделий из них, Интерактивная выставка-презентация «Цифровые образовательные технологии при подготовке специалистов для сельского хозяйства», Информационно-рекламная продукция с логотипом «Профессионалитет»

Разработка новых образовательных программ осуществлялась педагогами и в рамках деятельности Центра опережающей профессиональной подготовки, являющегося структурным подразделением техникума. Так в рамках проекта «Первая профессия» в 2023 году, помимо актуализации действующих программ была разработана и реализована новая программа профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии «Специалист по управлению беспилотными летательными аппаратами»

Цель реализации ещё одного проекта программы развития «Кем быть»: Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Профориентационная деятельность в 2023 году была тесно связана с программой популяризации ФП Профессионалитет, а основным форматом являлся «Единый день открытых дверей ФП «Профессионалитет», который проходил в техникуме в третий и четвёртый раз, в апреле и в октябре минувшего года. Целью проведения Единого дня открытых дверей является повышение информированности о деятельности ключевых предприятий и образовательных организаций, входящих в состав образовательно-производственного кластера сельскохозяйственного профиля Иркутской области, формирование позитивного образа сельскохозяйственной отрасли, повышение мотивации к поступлению в профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы проекта «Профессионалитет». В мероприятиях приняли участие более 30 школ региона (Куйтунский, Братский, Тулунский) и более 650 школьников 6-11 классов). Ребята прошли профпробы, на которых провели обзор современной сельскохозяйственной техники, проверили свои навыки вождения на виртуальных сельскохозяйственных машинах, посетили виртуальную лабораторию, где попробовали покрасить лакокрасочными изделиями различные детали автомобилей, познакомились с программой Blender, где попробовали создать в пространстве объёмные 3-Д модели, познакомились с устройством и функционалом технологий из области Интернет вещей, приобрели практические навыки при работе в программе 1С, попробовали выполнить монтаж осветительной сети с программированием, научились управлять беспилотными летательными аппаратами, «погрузились» в виртуальную и дополненную реальность, научились проверять банкноты Банка России на подлинность и платёжеспособность с помощью универсального детектора банкнот. А также, для участников профориентационных мероприятий были организованы экскурсии на предприятиях, вошедших в сельскохозяйственный кластер, родители (законные представители) выпускников посетили родительские собрания, на которых узнали о преимуществах поступления на образовательные

программы Профессионалитета, а также, о механизме подачи документов на зачисление.

Значимым направлением деятельности педагогического коллектива является организация студентов для участия в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, конференциях, олимпиадах.

Основными направлениями этой деятельности являются:

- Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы»;
- Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

20 марта 2023 года в Тулунском аграрном техникуме состоялось открытие Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». В этом году на базе техникума действуют четыре специализированных центра компетенции: «Программные решения для бизнеса»; «Малярные и декоративные работы»; «Охрана труда» и «Цифровое земледелие». 23 участника провели на них пять напряженных и увлекательных дней, наполненных креативностью и знаниями. В том числе, площадка по Цифровому земледелию начала свою деятельность в этом году впервые.

Кроме того, студенты техникума, вместе со своими педагогами-наставниками принимали участие в соревнованиях по другим компетенциям, площадки которых расположены в ПОО Братска, Ангарска, Иркутска.

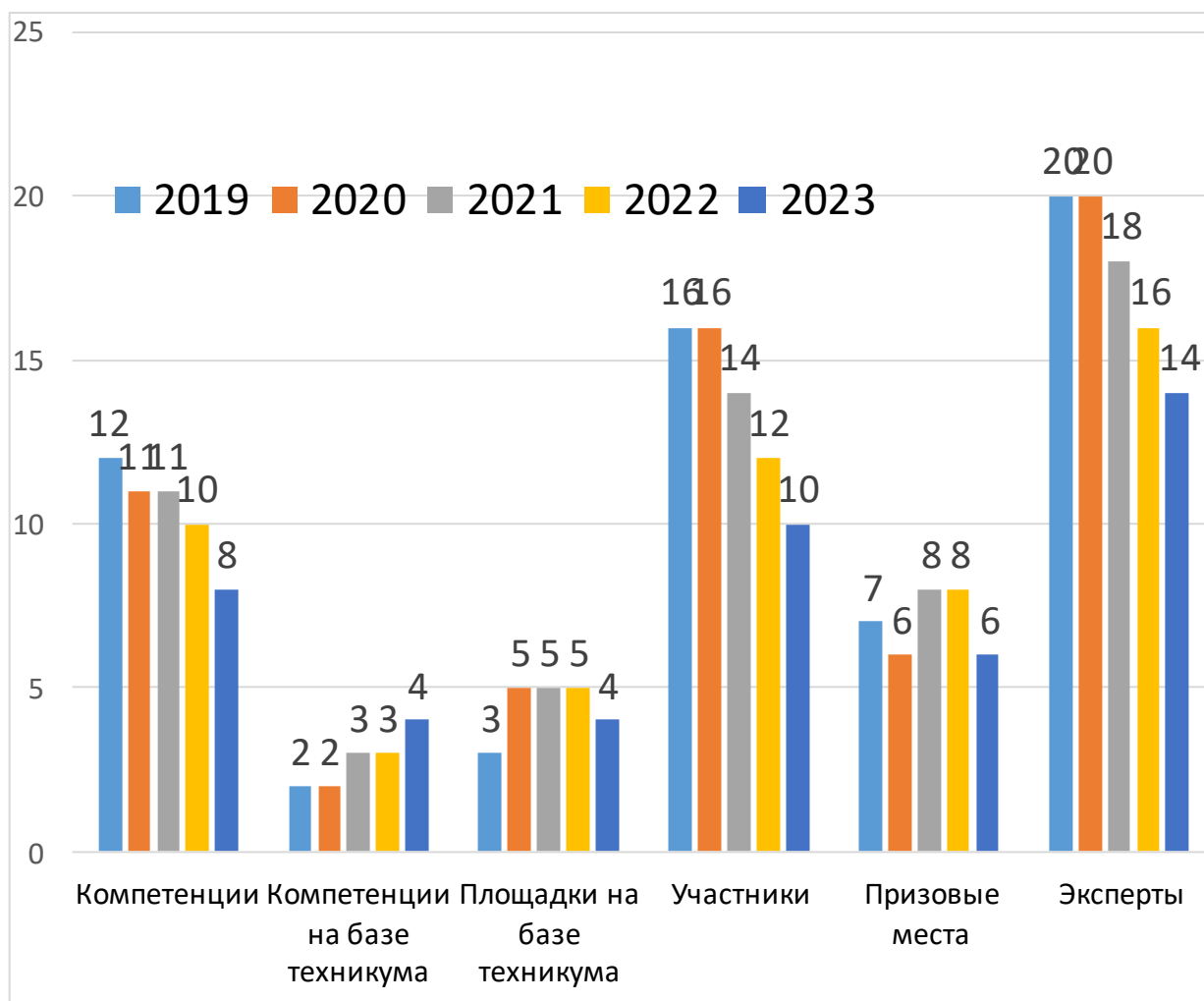
Участники регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Иркутской области

№	Компетенция	Участник	Эксперты-наставники	Результат
1	Эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования	Александр Шопов	Станислав Васильевич Казакевич	
2	Малярные и декоративные работы	Ольга Савельева	Ердыгина ОВ Агафонова КО Боровикова ИН Клус НИ	1 место
3		Анастасия Черепкова		2 место
4		Ренат Чумаков		3 место

5	Банковское дело	Яна Шипнягова	Ольга Анатольевна Лойко	участник
6	Программные решения для бизнеса	Марата Кандорова	Рябцева Марина Владимировна Андрей Валерьевич Черепков	2 место
7	Цифровое земледелие	Ольга Зинцова	Людмила Владимировна Калинина Кирвяков Константин Алексеевич	1 место
8	Охрана труда	Ситников Даниил	Немчанинова ЕЮ, Габец ТВ	2 место
9	Разработка мобильных приложений	Вадим Михалков	Анжелика Вячеславовна Макаревич	Участник
10	Парикмахерское искусство	Алина Савицкая	Нерсиян Лаура Рубеновна, Кошкарёва Ирина Николаевна	Участник

Зинцова Ольга, приняла участие в и в межрегиональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству Профессионалы, который прошел, в Красноярском крае.

Динамика участия представителей техникума в региональных Чемпионатах «Молодые профессионалы», «Профессионалы» за 5 лет



Участие в VI Региональном Чемпионате «Абилимпикс»

Особенностью чемпионатного движения Абилимпикс в 2023 году стало введение этапа отборочных соревнований. Поэтому по компетенциям Столярное дело и Портной обучающиеся техникума смогли принять участие только в этом этапе, не дойдя до очных соревнований. А вот представители трёх компетенций поехали на площадки чемпионата в Братск и Иркутск. Студент 3 курса специальности Банковское дело Тулунского аграрного техникума Банщиков Никита Дмитриевич принял участие в VI Региональном Чемпионате «Абилимпикс» по компетенции Предпринимательство. Площадка по данной компетенции была организована на базе Братского промышленного техникума. Участникам соревнований необходимо было продумать бизнес-модель своего предприятия (описав в ней разделы: потребители, ценностные предложения, каналы продаж, взаимодействие с

потребителями, доходы, ресурсы, ключевая деятельность, партнёры, операционные расходы). Затем ребята провели презентации своих бизнес-моделей, а эксперты задали им вопросы, дали рекомендации по доработке бизнес-моделей. Наставником Никиты была преподаватель Тулунского аграрного техникума Захарченко Наталья Владимировна. Компетенция «Предпринимательство» применима во множестве видов деятельности. В связи с этим она особенно привлекательна в условиях изменчивости рынка труда и для тех, кому сложно устроиться на работу по найму. Предпринимательские навыки применимы как для ведения бизнеса, так и в работе по найму: в подразделениях, которые отвечают за продажи, маркетинг и развитие или в должности директора (руководителя филиала). Потенциальными работодателями являются предприятия всех отраслей: торговые, производственные, строительные, финансовые, транспортные, сельскохозяйственные, медицинские и т.д. Поэтому опыт, полученный на чемпионате обязательно пригодится Никите в дальнейшей профессиональной деятельности.

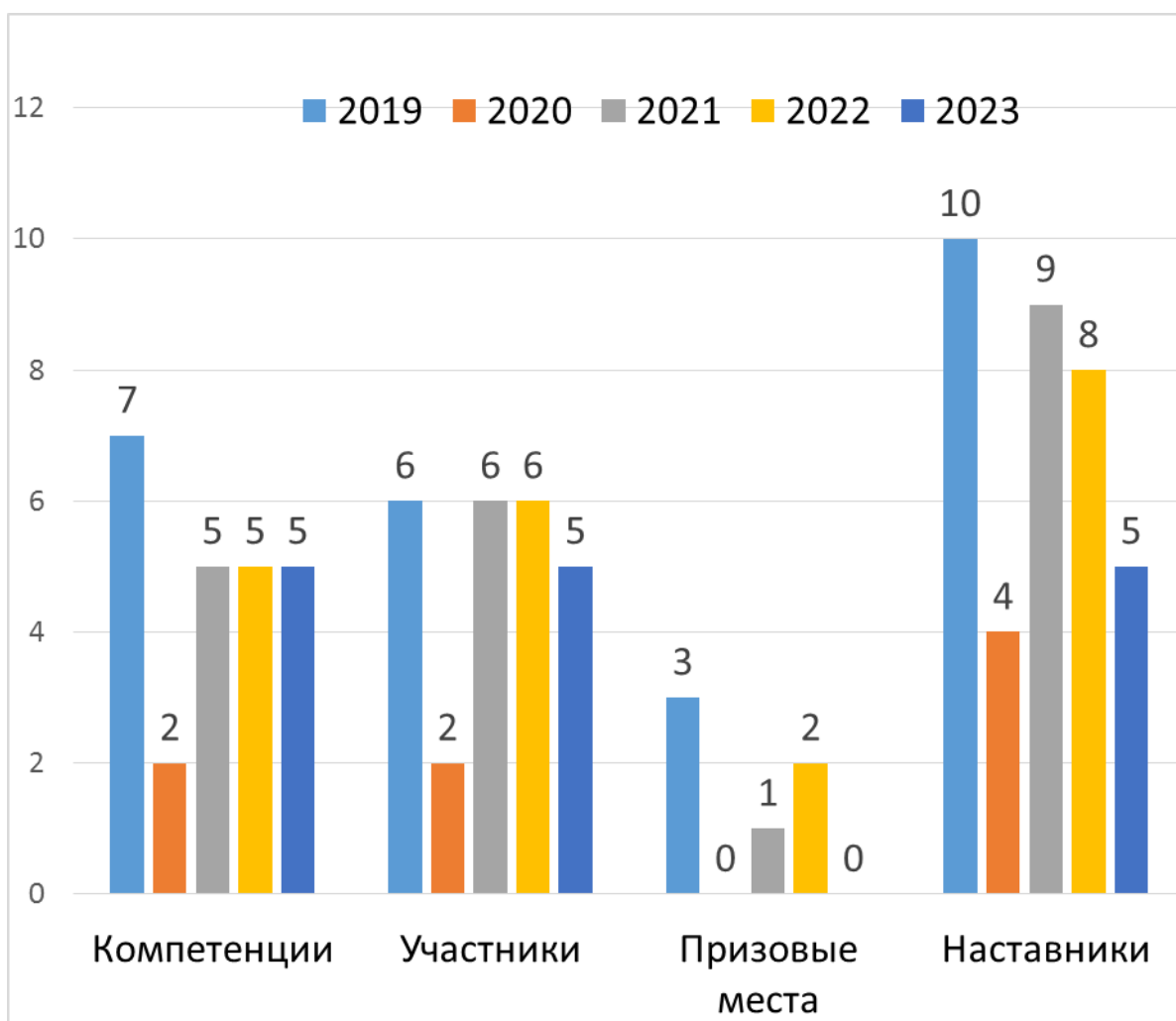
Обучающаяся профессии Маляр Тулунского аграрного техникума Дегтярева Анастасия приняла участие в VI Региональном Чемпионате «Абилимпикс» по компетенции малярное дело. Площадка по данной компетенции была организована на базе Иркутского техникума транспорта и строительства. В ходе выполнения конкурсного задания участникам необходимо было произвести разметку рабочей поверхности, оклеить рабочую поверхность обоями с подбором рисунка, подготовить и окрасить рабочую поверхность, оформить поверхность молдингом, а так же, выполнить декоративно-художественную отделку поверхности по заданным размерам, произвести градиентную растяжку цвета. Наставником Анастасии была преподаватель Тулунского аграрного техникума Клус Надежда Ивановна. Малярные работы отличаются не только разнообразием материалов и способов их применения, но и тщательностью выполнения многочисленных операций, определяющих качество окрасочного слоя.

Профессия маляра сочетает в себе образное видение художника и физическую выносливость рабочего, требует технической грамотности, знания технологии и свойств окрашивающих материалов. Участие в VI Региональном Чемпионате «Абилимпикс» стало для Анастасии хорошим опытом для дальнейшей профессиональной деятельности.

Обучающийся профессии Повар Тулунского аграрного техникума Кожевников Трофим принял участие в VI Региональном Чемпионате «Абилимпикс» по компетенции поварское дело. Площадка по данной компетенции была организована на базе Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта. В ходе выполнения конкурсного задания участникам необходимо было приготовить: вареники с картофелем и грибами и горячее блюдо из рыбы - рыба с гарниром из крупы, овощей и сливочным соусом. Наставником Трофима была преподаватель Тулунского аграрного техникума Кудимова Наталья Георгиевна. Кроме участия в конкурсных мероприятиях, Кудимова Н.Г. в рамках деловой программы чемпионата организовала мастер-класс по изготовлению кондитерский изделий из мастики.

В настоящее время профессия повар является одной из самых популярных и актуальных в мире. Актуальность профессии повара заключается в постоянном спросе, т. к. питание для каждого человека является неотъемлемо важным процессом в жизнедеятельности организма. Сегодня мастера своего дела – повара нужны всем, высок шанс найти работу, как начинающему повару, так и высококвалифицированному, которому с удовольствием предложат место в престижном и дорогом ресторане. Поэтому участие в VI Региональном Чемпионате «Абилимпикс» стало для Трофима хорошим опытом для дальнейшей профессиональной деятельности.

Динамика участия в региональных чемпионатах профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» за 5 лет



Ещё один значимый конкурс профессионального мастерства Лучший слесарь. Обучающийся 2 курса специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования Тулунского аграрного техникума Войтехович Руслан стал победителем конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии «Слесарь». Конкурс был организован на базе Химико-технологического техникума г. Саянска. Руслан выполнил теоретическое задание в виде кроссворда в программе online Test pad, который состоял из вопросов по курсам: материаловедение, слесарное дело, техническое черчение. Затем каждому участнику конкурса выдали деталь, по которой необходимо было провести эскизирование в двух проекциях. Третьим этапом по предлагаемому эскизу на готовом трафарете нужно было расписать технологию изготовления детали и указать

необходимый инструмент. И основной этап - практическое задание - выполнение слесарных работ.

Задание выполняется индивидуально (разметка, опилование ручное, резка, рубка, сверление, нарезание внутренней и наружной резьбы, пригонка, доводка, организация рабочего места). На всех этапах Руслан набрал баллов больше своих соперников и стал лучшим из восьми участников, представлявших различные профессиональные образовательные учреждения Западного региона Иркутской области. Наставником Руслана была преподаватель Тулунского аграрного техникума Казакевич Алёна Николаевна, так же в подготовке к конкурсу принял участие мастер производственного обучения Нечипоренко Виктор Иванович. Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования по которой обучается Руслан с 2020 года реализуется по новой образовательной технологии Професионалитет, что уже даёт свои результаты.

26 апреля в Химико-технологическом техникуме города Саянска состоялась учебно-исследовательская конференция «Шаг в будущее». Участие в ней приняли и обучающиеся Тулунского аграрного техникума. Победителями в номинации «Технические специальности и профессии» стали обучающиеся Макаревич Владислав и Лесин Сергей. Они представили макеты двух и четырёхтактных двигателей, которые сами собрали из подручных материалов, провели их сравнительный анализ. Подготовил ребят Казакевич Станислав Васильевич. Специальность по которой обучаются победители конкурса -35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе с 2022года реализуется по новой образовательной технологии Професионалитет.

Кроме того, в номинации «Естественные науки» выступал Греков Аркадий, его руководителем была Мирошниченко Маргарита Геннадьевна. Задачами конференции являются: выявление и раскрытие интересов и склонностей обучающихся к исследовательской деятельности; формирование

интеллектуальной среды, стимулирующей их творческую активность; приобретение обучающимися опыта публичного выступления; формирование у обучающихся представлений о научных знаниях как одной из ведущих ценностей современной цивилизации. Все эти задачи были решены ребятами при проведении исследований, что поможет им в дальнейшем при выполнении курсовых и дипломных работ.

Так же 68% педагогических работников приняли участие в подготовке студентов к муниципальным, региональным, федеральным конкурсам, олимпиадам в дистанционном формате

7. ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

7.1. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум» проводится с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных

государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Воспитательная деятельность в техникуме является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники техникума, мастера производственного обучения, обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная работа в 2023-2024 учебный год велась в соответствии с утвержденным календарным планом воспитательной работы, Программой воспитания.

В этом году особое внимание уделялось как патриотическому, так и профилактическому направлениям

В течение всего года рабочая неделя начиналась с вноса флага РФ, звучания гимна России, проведения внеклассных мероприятий «Разговоры о важном»

Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся** — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Направления воспитания

- **гражданское воспитание**
- **патриотическое воспитание;**
- **духовно-нравственное воспитание;**
- **эстетическое воспитание;**
- **физическое воспитание;**
- **профессионально-трудовое воспитание;**
- **экологическое воспитание;**
- **ценности научного познания.**

Воспитательные модули: Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Инвариантными модулями являются:

- ✓ «Образовательная деятельность»,
- ✓ «Классное руководство»,

- ✓ «Наставничество»,
- ✓ «Основные воспитательные мероприятия»,
- ✓ «Организация предметно-пространственной среды»,
- ✓ «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
- ✓ «Самоуправление»,
- ✓ «Профилактика и безопасность»,
- ✓ «Социальное партнёрство и участие работодателей»,
- ✓ «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Вариативные модули:

- ✓ «Молодежный студенческий медиацентр»,
- ✓ «Волонтерские отряды: «Я- волонтер», «Амбассадоры профессионалитета»,
- ✓ студенческий спортивный клуб «Атлет».

Модуль «Образовательная деятельность»

В течение учебного года преподаватели использовали воспитательные возможности содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, использовали учебные материалы (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, изучали материал в ходе экскурсий в городской музей, выставочный зал, Храм Покрова Пресвятой Богородицы, городскую библиотеку и т. д.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала **классное руководство** - особый вид педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся:

В этом учебном году классные руководители: Казимилова Любовь Ефимовна, Одарченко Екатерина Александровна, Литашова Алена Викторовна, Калинина Людмила Владимировна, Янченко Галина

Викторовна, Павлова Татьяна Александровна, Кабанова Виктория Владимировна, Богданова Клара Евгеньевна, со своими обучающимися приняли участие в проведении социально-значимых совместных проектов, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем («День памяти 22 июня», «Мы с ВАМИ рядом» - сбор гуманитарной помощи гражданам, уходящим на СВО по контракту, оказание помощи приюту бездомных животных, вязание маскировочных сетей и маскировочных халатов для снайперов, пошив плащ-палаток, проведение мастер-классов для жителей района и школьников города по вязанию маскировочных сетей и др)

Сплочение коллектива группы проходило и через совместные походы на просмотр фильмов, экскурсии в музей, храм, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п. Наибольшую активность проявили классные руководители: Казиминова Л. Е., Балабосова О. А., Кобанова В.В., Одарченко Е.А., Калинина Л.В., Кравцова Э.В.

Классные руководители явились организаторами работы со студентами, вступившими в ранние семейные отношения. Специалистами социально-психологической службы проводились консультации по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права.

За 2023 год в техникуме вступили в законный брак 19 обучающихся (4 из них- студенческие семьи)

Модуль «Наставничество»

В 2023 году в ходе наставничества уделялось особое внимание содействию осознанного выбора оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;

Студентам оказывалась психологическая и профессиональная поддержка в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий проходила через:

- проведение общих для всего техникума праздников. За прошедший учебный год прошло 15 тематических праздников (1 сентября, День профтехса, Посвящение в студенты, День народного единства ит.д). Более 60 мероприятий посетили и организовали волонтеры «Движения первых»
- разработку и реализацию социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров техникума («Родительский ФОРУМ, «Школа лидера –Весна 2023, и др.»
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День отца, День матери, День семьи, любви и верности и т. д.).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании.

В ходе воспитательной работы использовалось музейно-выставочное пространство, содержащее экспозиции об истории и развитии образовательной организации, волонтерском движении, Героях Родины.

За 2023 год проведено 13 экскурсий в музей для обучающихся 1-3 курсы. Всего за отчетный период посетили музей более 680 человек).

Еженедельно организовывалось и поддерживалось звуковое пространство, через трансляцию на телевизорах в фойе позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной информации (музыка, информационные сообщения, видеоролики, презентации, исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели) и др.)

К праздникам и знаменательным датам в рекреациях учебных корпусов и фойе общежитий оформлялись стенды гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания.

Заведующей библиотекой техникума создавались и обновлялись книжные выставки, проводились беседы и библиотечные уроки (6 выставок по различным тематикам: 78- лет Победе, День матери, Мы против наркотиков, Мы выбираем жизнь и т. д.)

Совместная с обучающимися постоянно популяризировалась символика образовательной организации (флаг, эмблема, логотип и т. п.), которая использовалась как повседневно, так и в торжественных ситуациях, волонтерских акциях;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся проходила через:

- организацию индивидуальных бесед между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией техникума в части воспитания и профессиональной реализации студентов;
- планомерно проводились родительские собрания по вопросам воспитания, профилактики, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, реализации ФП «Профессионалитет» (1 раз в квартал собрания групп, 2 общетехникумовских тематических собрания);
- родители привлекались к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности. Классные часы, праздничные мероприятия (День отца, День матери, открытие Года семьи, Форум родителей «Вместе сможем всё» и др).

Модуль Самоуправление

Основная цель модуля «Самоуправление» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся. Участие в самоуправлении даёт возможность студентам

попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Высшим органом студенческого самоуправления техникума является студенческий Совет

Структура студенческого самоуправления техникума имеет несколько уровней.

На уровне техникума:

Студенческий Совет, состоящий из лидеров всех секторов управления: старостат, студенческий спортивный клуб «Атлет», волонтерские отряды, молодежный медиациентр, художественно-творческий сектор, учебный сектор.

На этом уровне члены студенческого Совета активно взаимодействовали с советником директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, педагогом-организатором, представителями лидеров педагогического и родительского коллектива. При организации мероприятий разного уровня члены студенческого самоуправления решали задачи: планирование, организация и анализ мероприятий, разработка и внедрение инициатив студенческого коллектива, создание и укрепление традиций техникума, проведение профориентационных и имиджевых мероприятий.

На уровне группы:

Уровень самоуправления группы формировался и реализовывался в каждой студенческой группе. В ходе работы студенты раскрывали свои личностные качества, получали опыт реализации различных социальных ролей в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий группы.

На индивидуальном уровне:

Лидеры самоуправления группы стали участниками внутритехникумовской «Школы лидера –весна 2024», самым активным было

предложено в сентябре 2024 года выставить свои кандидатуры на выборах президента студенческого самоуправления техникума.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В соответствии со статьёй 14 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», работа ведётся согласно утвержденному межведомственному плану, куда входят: круглые столы, дискуссии, акции, тренинги, беседы, лекции, анкетирование, тестирование, психологические практикумы, внеклассные мероприятия, СПТ.

Основными формами совместной работы с социальными партнёрами по пропаганде ЗОЖ являются организация и проведение просветительских и профилактических мероприятий. При необходимости с участием родителей (законных представителей) проводится тестирование на выявление употребления наркотических средств совместно с ОГБУЗ Иопнд Тулунский филиал (наркоотделения)

Большая роль отводится вовлечению обучающихся во внеучебную деятельность:

- С целью формирования культуры безопасного и здорового образа жизни в техникуме ежемесячно обновляется информационный стенд о спортивных достижениях студентов, монтируются ролики о студентах с активной жизненной позицией и выставляются в социальных сетях, демонстрируются на экранах телевизоров в фойе.

- ежегодно проводится День героев спорта, где отмечаются студенты не только представляющие техникум на различных спортивных соревнованиях, но и имеющие свои личные победы и спортивные достижения

- В техникуме действует 3 волонтерских отряда «Я-волонтер», «Амбассадоры», «Мы рядом». Ребята проводят акции, оказывают помощь семьям мобилизованных.

- Со 100% охватом проходят мероприятия патриотической направленности, в которых непосредственное участие принимают обучающиеся «Группы

риска» как индивидуально, так и целыми группами

-Активное участие принимают студенты, родители и все работники техникума в оказании помощи СВО.

-С 05.09.2022 года в обязательные еженедельные воспитательные мероприятия включены «Разговоры о важном»

- Студенты техникума участвуют в городских и областных мероприятиях: Студент года, Студенческая весна, Слет волонтерских отрядов, Школа лидера; в реализации федеральных проектов: «Амбассадоры профессионалитета», «МыВместе», «Мы рядом», «Движение первых», «Пушкинская карта» и др.

- Ходят на экскурсии на предприятия города, в православные Храмы

- Принимают участие в праздничных концертах и городских мероприятиях.

С сентября 2023 года используется в рамках профилактической работы программа «Формирование здорового жизненного стиля» авторы: Сирота Н.А, Ялтонский В.М, Зыков О.В.

Одними из основных направления деятельности техникума по профилактике социально-негативных явлений являются:

- выявление и анализ причин и условий, способствующих асоциальным проявлениям среди несовершеннолетних обучающихся

- организация учета несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении,

- ежедневный контроль несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия, склонных к правонарушениям,

- организация и проведение профилактических групповых и индивидуальных занятий, в том числе через организацию межведомственного взаимодействия,

- оказание помощи родителям (законным представителям) обучающихся, повышение их педагогической компетентности в вопросах воспитания и решения социально педагогических проблем при работе в группах и оказанию индивидуальной консультативной помощи по запросам

- организация деятельности способствующей успешной социализации

обучающихся «группы риска».

С целью предупреждения употребления наркотических средств, алкоголизма и табакокурения, профилактическая работа построена разнопланово: показ видеороликов, проведение тематических лекций: «Вред здоровью от сигарет», «Административная ответственность за появление в состоянии наркотического и алкогольного опьянения в общественных местах» и др., оформление стендов: «Информация поста «Здоровье +», «Мотивируй открыто», «Социально-психологическая служба», индивидуальная работа. Студенты техникума принимают активное участие в областных профилактических мероприятиях: неделя «Независимое детство», акция «Жизнь! Здоровье! Красота!» и другие.

Результаты индивидуальной работы с обучающимися «группы риска» по профилактике безнадзорности и правонарушений, предупреждению последующих правонарушений, рассматриваются на ежемесячных «Советах профилактики».

Модуль «Молодежный медицентр»

Молодежный медицентр ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум» (далее – Медицентр, техникум) является добровольным студенческим общественным объединением, представители которого входят в состав студенческого самоуправления.

Целью деятельности Молодежного медицентра является активное участие в реализации информационной политики техникума, региона и Российской Федерации, формирование качественного единого медийного пространства для обеспечения открытости работы органов студенческого самоуправления и техникума в целом.

По итогам работы медицентра имеем:

- организованное единое информационное пространство техникума;
- информационно-техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий техникума (осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение);

- размещение печатных, электронных, фото-, видео-, аудио-информационных материалов на официальном сайте, а также в официальных группах и аккаунтах техникума в социальных сетях;
- повышение престижа техникума как на территории региона, так и за его пределами.

Модуль студенческий спортивный клуб «Атлет»

Студенческий спортивный клуб «Атлет» (далее — ССК) является структурным подразделением техникума.

Целями деятельности ССК являются:

- включение обучающихся в систематические занятия по физической культуре и спорту;
- формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни;
- развитие студенческого самоуправления.

В период учебного года осуществлялись следующих задач:

- пропаганда физической культуры, массового спорта и здорового образа жизни;
- организация и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий в ПОО, в том числе этапов всероссийских спортивных соревнований среди обучающихся;
- обеспечение поощрения обучающихся, добившихся высоких показателей в спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях;

За отчетный период в клубе состояло более 159 обучающихся

22,5 % от общего числа студентов техникума входят в сборные команды техникума (волейбол, баскетбол и др.), которые принимают участие в городских, районных, региональных соревнованиях. Всего призовых мест за истекший учебный год 176.

В спартакиаде приняли участие –314 студентов (31, 5%)

В Кубке Победы -260 студентов (16%)

Комплекс ГТО выполнили более 250 чел (15,7%)

Модуль Волонтерский отряд «Я-волонтер»

Волонтерское движение – это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Волонтеры техникума принимают активное участие во всех городских волонтерских акциях, организуют и проводят акции внутри техникума (Помощь приюту бездомных животных, сбор гуманитарной помощи на СВО, оказание помощи семьям участников СВО, озеленение города и др). Всего за отчетный период приняли участие в 62 мероприятиях.

Медицинским работником техникума проводятся мероприятия:

- ежедневный амбулаторный приём обучающихся;
- организация профилактического осмотра;
- организация флюорографического обследования;
- организация лабораторных исследований;
- организация индивидуальных консультаций узких специалистов;
- санитарные рейды в общежитии;
- выпуск санитарных бюллетеней по различным темам;
- индивидуальные беседы с обучающимися по теме личной гигиены, профилактика алкогольной и наркотической зависимости;
- вакцинация против гриппа.

Кадровое обеспечение

Для реализации программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы, заместителя директора по воспитательной работы, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей, советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО

Нормативно-методическое обеспечение

Примерная программа воспитания разработана в соответствии с нормативно- правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум» организации.

8. СЛУЖБА СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ.

В техникуме функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников, основной целью деятельности которой является содействие занятости обучающихся и трудоустройству выпускников.

Служба осуществляет:

- Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников.
- Оказание помощи учебными подразделениями в организации практик, предусмотренных учебным планом.
- Взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда.
- Сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формированием банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям.
- Повышение уровня конкурентоспособности и информированности учащихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.
- Проведение организационных мероприятий (Ярмарок вакансий, Дней карьеры, презентаций предприятий и организаций работодателей и т.п.)

Направления деятельности службы:

- Мониторинг занятости выпускников техникума: создание базы данных выпускников, сбор информации о профессиональной занятости выпускников;
- Непосредственная деятельность по трудоустройству: содействие трудоустройству выпускников и временной занятости студентов техникума, формирование индивидуальной стратегии профессионального развития, помощь в адаптации к рынку труда, организация временной и постоянной занятости молодежи;
- Предоставление информации о спросе и предложении на рынке труда: консультирование по вопросам трудоустройства, информирование о текущих вакансиях, обучение приемам и навыкам общения с работодателями, трудоустройства студентов и выпускников техникума, ведение базы данных информационной системы поддержки трудоустройства;
- Решение стратегических задач по проблемам трудоустройства: взаимодействие с работодателями, с региональными и местными органами власти, общественными организациями, с центрами занятости населения Иркутской области по вопросам содействия занятости и трудоустройству, сбор информации о качестве подготовки специалистов, о предпочтениях работодателей;
- Профориентационная деятельность: организация участия студентов в информационных ярмарках, ярмарках вакансий;
- Формирование положительного имиджа техникума через внешние связи.

В рамках своей деятельности служба взаимодействует со студентами и выпускниками, различными подразделениями техникума, работодателями, организациями разных уровней, заинтересованными в улучшении положения выпускников профессионального образовательного учреждения на рынке труда.

Основной приток студентов в техникум (более 90%) из Тулунского, Куйтунского, Нижнеудинского района Иркутской области. Большинство

выпускников ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум» трудоустраиваются в Иркутской области: г.Тулун и Тулунский район, Куйтунский район, г. Саянск, г. Усть- Илимск, г. Зима, г.Ангарск и г.Иркутск.

Среди основных конкурентных преимуществ техникума в сравнении с другими образовательными организациями среднего профессионального образования аналогичного профиля, функционирующими на территории Иркутской области можно отметить следующие:

- Техникум является старейшим учебным заведением, имеющим свои традиции, коллектив опытных преподавателей и мастеров производственного обучения готовит специалистов, необходимых для развития АПК;
- В Иркутской области выпускники техникума занимают руководящие должности на предприятиях с разными формами собственности.
- Наличие семейных династий. Родители приводят своих детей в техникум, который, когда - то закончили.
- Техникум является ресурсным центром, позволяющим обучающимся и мастерам производственного обучения техникума работать на современной технике в период практики, а также проходить стажировку, курсы повышения квалификации на базе ресурсного центра техникума.

В агропромышленный комплекс района входят: 4 сельскохозяйственных предприятий по производству и реализации с/х продукции; 34 индивидуальных предпринимателя занимаются производством сельхозпродукции и 2 предприятия по переработке и сбыту сельхозпродукции.

Наряду с предприятиями агропромышленного комплекса на территории района расположены: ООО Компания «Востсибуголь», ОГАУ "Иркутская База Авиационной и Наземной Охраны Лесов", ООО «Коммунальные системы города Тулуна», Тулунское производственное подразделение ОГУЭП «Облкоммунэнерго», Муниципальное Предприятия Муниципального Образования «город- Тулун»

«Многофункциональное транспортное предприятие», Филиал ОАО

«ИЭСК» «Западные электрические сети», Тулунская дистанция пути филиала ОАО «РЖД», МО МВД России «Тулунский», Путевая машинная станция № 183 филиала ОАО «РЖД», ООО «Иркутская энергосбытовая компания», Тулунский филиал ОАО «Дорожная служба», (строительство, содержание и обслуживание автомобильных дорог).

Трудовые ресурсы в районе характеризуются достаточным уровнем квалификации, при этом уровень жизни в Тулунском районе ниже среднего по области, что объясняется сложившимся диспаритетом цен между сельскохозяйственной продукцией и материально-техническими ресурсами, приобретаемыми сельхозпроизводителями.

Географически техникум расположен на пересечении Московского тракта с Икейским трактом и дорогой северного направления Иркутской области (Братск, Усть - Илимск, Усть - Кут), что делает доступным обучение в техникуме выпускников школ из разных районов, прилегающих к Тулуну.

Собственная производственная база (пашня, луга, мельница, склады, гаражи, мастерские, лаборатории), позволяют проходить практику обучающимся в соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов и квалифицированных рабочих сельскохозяйственного профиля.

На базе техникума проводятся региональные и областные конкурсы профессионального мастерства «Профессионалы», членами жюри на которых являются работодатели, представители от других учебных заведений.

В 2023 года ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум» выпустил 229 специалистов среднего звена, большая часть из них была трудоустроена сразу после выпуска на крупные предприятия и организации области.

Табл.1 Мониторинг выпускников

№ п/п	Наименование профессии СПО	Выпуск, чел.	Из них					Не трудоустроены, чел.	
			Трудоустроены, чел.	Проходят службу в ВС РФ, чел.	Продолжили обучение, чел.	Находятся в отпуске по уходу за ребенком, чел.	Самозанятость, ИП, чел.	Всего	В т.ч. состоят на учете в службе занятости
1	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	51	32	18	0	0	1	0	0
2	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	25	13	10	2	0	0	0	0
3	23.02.07 Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобилей	14	14	14	0	0	0	0	0
4	38.02.07 Банковское дело	21	11		7	3	0	0	0
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	24	24	0	0	0	0	0	0
6	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	53	25	25	3	0	0	0	0
7	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	17	0	17	0	0	0	0	0

8	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	14	5	4	4	0	1	0	0
9	43.01.02 Парикмахер	10	1	1	5	1	2	0	0

Целевое обучение

Целевое обучение — это обучение на бюджетных местах по программам среднего профессионального образования в интересах заказчика (органа власти или муниципального управления, предприятия или даже индивидуального предпринимателя).

Целевое обучение осуществляется на основании договора о целевом обучении с заказчиком, который заинтересован в обучении студента по конкретному направлению подготовки и его последующем трудоустройстве.

Целевое обучение в ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум» в 2023 году осуществлялось по заказу работодателей различных сфер экономики. После окончания техникума, выпускник сразу получает работу в компании, с которой заключил договор до поступления. Также в период обучения в техникуме студенты согласно договору целевого обучения.

Таблица 2.

Количество договоров целевого обучения по направлениям подготовки обучающихся в ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум» в 2023 году

Код и наименование специальности	Курс	Год окончания	Наименование организации, с которой заключен контракт
09.02.07 Информационные системы и программирование	1	2027	ИП Фалеева Альбина Николаевна
09.02.07 Информационные системы и программирование	1	2027	ИП Пласкеева Оксана Сергеевна
09.02.07 Информационные системы и программирование	1	2027	ИП ГКФХ Александров В.Ю.
09.02.07 Информационные системы и программирование	1	2027	ФКУ ИК-32 ГУФСИН России по Иркутской области
09.02.07 Информационные системы и программирование	1	2027	ИП Лыткина Н.А.
09.02.07 Информационные системы и программирование	1	2027	ИП Тилоева Елена Викторовна
09.02.07 Информационные системы и программирование	1	2027	ООО "Богатырь"
09.02.07 Информационные	1	2027	ИП Лаврова Тоня Анатольевна

системы и программирование			
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	1	2026	ООО "Сибирско-Уральский Альянс"
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	1	2027	ООО "Парижское"
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	1	2026	ИП ГКФХ Александров В.Ю.

9. РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1. Организовано дополнительное профессиональное образование – реализованы программы повышения квалификации для молодёжи.
2. Осуществляется взаимодействие с работодателями по подготовке кадров, укреплению материально-технической базы.
3. Организована профориентационная работа среди обучающихся 6-9 классов и выпускников школ, молодёжи, незанятого населения.
4. Проучено на 20 часовых курсах повышения квалификации «Основы безопасности управления транспортным средством при перевозке детей» 13 человек.
5. Постоянно осуществляется маркетинговая и мониторинговая деятельность учреждения по продвижению образовательных услуг, исследованию рынка труда, расширению спектра услуг, как в образовательной, так и в производственной деятельности.

Направление подготовки	Количество за 2023 год
Тракторист категории CDEF	41
Составление и использование бухгалтерской отчетности с применением программы 1С Предприятие	
Обучение педагогических работников	44

практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования	
Методика формирования и оценки умений и навыков в соответствии с требованиями компетенции Цифровое земледелие	6
Осуществление тьюторской деятельности в системе СПО	40

	Наименование программы		час	чел	
Реализация образовательных программ в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»	Обеспечение требований охраны труда на предприятиях и в организациях	Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)	144-дист	10	
	Слесарь по ремонту легковых автомобилей	Профессиональное обучение (профессиональная подготовка)	144	13	
	Швея	Профессиональное обучение (профессиональная подготовка)	144	2	
	Повар	Профессиональное обучение (профессиональная подготовка)	144	4	
Педагогическая стажировка	Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования	Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)	44	32	
Методика формирования и оценки умений и навыков в соответствии с требованиями		Дополнительное профессиональное	36	6	

компетенции Цифровое земледелие	образование (повышение квалификации)			
Основы безопасности управления транспортным средством при перевозке детей	Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)	20	13	17-сертификаты
Осуществление тьюторской деятельности в системе СПО		72 - дист	40	
Тракторист категории CDEF		256	41	
Первая профессия	Сварщик	144	20	
	Кондитер	144	16	
	Агент банка	144	15	
	Вожатый	144	15	
	Парикмахер	144	11	
	Слесарь по ремонту автомобилей	144	9	
	Повар		39	
	Оператор ЭВМ		8	
	Лаборант микробиолог		9	
	Косметик		25	
	Оператор видеомонтажа		12	
	Оператор БЛА		12	
Программные решения для бизнеса	Общеразвивающие программы	72	13	
Программные решения для бизнеса		42	8	
Парикмахерское искусство		72	9	
Эксплуатация сельскохозяйственных машин		72	7	
Банковское дело		42	10	
Малярные и декоративные работы		72	8	
Охрана труда		72	11	
Разработка мобильных приложений		72	13	
3Д моделирование		30	22	
Робототехника		30	7	
Робототехника		36	20+13	
Основы 3 д моделирования		36	14+9	
Секреты фотошопа		36	12+8	
Другая реальность		36	15	
Управление БЛА		36	13+7	
Цифровое земледелие		32	7	

10. ФИНАНСОВО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум» на 2023 год, **объем фактических поступлений составляет 258 289 479,28 рублей** в том числе:

- Субсидии на выполнение государственного задания – 194 568 078,00 рублей;
- Целевая субсидия – 27 560 887,36 рублей;

- Поступления от иной приносящей доход деятельности – 29 776 788,10 руб;
- Публичных обязательств – 6 383 725,82рублей.

Фактически израсходовано 384 642 852,96 рублей, (98% от плановых поступлений) в том числе:

- Субсидии на выполнение государственного задания – 194 568 078,00 рублей; (100% от плановых поступлений);
- Целевые субсидии – 27 560 887,36 рублей; (100 % от плановых поступлений);
- Поступления от иной приносящей доход деятельности – 31 582 781,00 рублей (95 % от плановых поступлений); Остаток на 01.01.2023 года 3 352 654,45 руб. ; на 01.01.2024 года 761309,81 руб.
- Расход по публичным обязательствам составил 6 383 725,82 рублей (100% от поступлений).

В 2023 году заключен договор № 70-2023-000850 о предоставлении средств в форме гранта с ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ БЮДЖЕТНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» (Предметом настоящего Договора является предоставление в 2023 году Получателю гранта средств на безвозмездной и безвозвратной основе в форме гранта в целях реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан. Достижение результатов федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»). В сумме 12 603 500,00 руб. В том числе организационные расходы: 882 245,00 руб. Оплачено за услугу по организации обучения: 11 187 249,00 руб. Остаток на 01.01.2024 г. 534 006,00 руб.

Заключено соглашение с МИНИСТЕРСТВОМ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 14.09.2023 № 073-15-2023-2326 на сумму 96000,00 руб. (Стипендия Правительства Российской Федерации).

В учреждении разработано положение об оплате труда работников ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум», согласованное с Министерством образования Иркутской области утвержденное приказом директора техникума 02.11.2023 года № 97а

Положение устанавливает оплату труда работников и включает в себя:

- размеры и условия установления выплат компенсационного характера;
- размеры, порядок и условия установления выплат стимулирующего характера;
- порядок оплаты труда руководителя, заместителей руководителя и главного бухгалтера;
- размеры окладов по должностям;
- размеры выплат за стаж непрерывной работы;
- показатели и критерии эффективности деятельности работников учреждения;
- надбавки за профессиональное развитие;
- порядок индексации заработной платы в связи с ростом потребительских цен.

Система оплаты труда работников устанавливается с учетом мнения членов комиссии на основе должностных минимальных размеров окладов, повышающих коэффициентов, персональных повышающих коэффициентов, а также выплат компенсационного и стимулирующего характера.

Выплаты стимулирующего характера, их виды, размеры и условия осуществления выплат устанавливаются в соответствии с локальным актом. Решение об установлении выплат стимулирующего характера принимается, с учетом рекомендаций комиссии, в пределах субсидий, выделенных на оплату труда работников

В отчетном периоде государственное задание выполнено в полном объеме.

Положительный экономический результат при расходовании средств субсидии достигается в результате применения конкурентных способов заключения контрактов в рамках исполнения Федерального закона от 05.04.2013 N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (далее — Закон N 44-ФЗ).

Штатная численность Учреждения по состоянию на 01.01.2023 года составляла 463 штатные единицы, на 01.01.2024 года 463,5 штатных единиц (ввели ставку советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями).

Средняя заработная плата по учреждению за 2023 год составила 42,2 тыс. руб.

Рабочее место каждого сотрудника технически оборудовано компьютерной техникой с доступом в Интернет. Учебные кабинеты имеют достаточное комплексно-методическое обеспечение.

Лимиты потребления теплоэнергоресурсов соблюдаются. Перерасхода нет. В результате мероприятий по снижению.

В учреждение поступают средства из областного бюджета:

КВФО 4 - субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ);

КВФО 5 - целевая субсидия, предоставляемая в соответствии с абзацем вторым п. 1 ст. 78.1 БК РФ.

КВФО 1 - публичные обязательства.

Иная приносящая доход деятельность:

КВФО 2- поступления от платной и иной приносящей доход деятельности Учреждения;

Субсидии до Учреждения в отчетном периоде в соответствии с Соглашениями доведены в полном объеме.

за 2023 год:

- учреждением выполнено государственное задание на 100 процентов от плановых показателей.
- субсидия на иные цели выполнение 100 процентов от плановых назначений.
- По приносящей доход деятельности процент исполнения от поступивших средств составил 95% в связи с остатками по гранту, которые будут выплачены и частично возвращены в 2024 году неподтвержденные расходы.

Расход за 2023 год

1. Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания в сумме 194 568,1 тыс. руб.

- Ст. 211 «Заработная плата» выделено и выплачено работникам учреждения за 2023 год в сумме 134 429,3 тыс. рублей.
- Ст. 212 «Прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме» выделено и израсходовано 27,3 тыс. руб.
- Ст. 213 «Начисления на оплату труда » выделено и оплачено 40 666,2 тыс. руб.
- Ст. 221 «Услуги связи » выделено и оплачено 456,0 тыс. руб.
- Ст. 222 «Транспортные услуги » выделено и оплачено 800,0 тыс. руб.
- Ст. 223 « Коммунальные услуги» выделено и израсходовано в сумме 4 241,9 тыс. руб.
- Ст. 225 «Работы услуги по содержанию имущества» выделено и израсходовано в сумме 1 733,4 тыс. руб.
- Ст. 226 «Прочие услуги» выделено и израсходовано в сумме 1 412,8 тыс. руб.
- Ст. 266 «Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме» выделено и израсходовано в сумме 288,0 тыс. рублей.
- Ст. 343 «Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов»

выделено и израсходовано в сумме 10 513,2 тыс. руб.

2. Субсидия на иные цели в сумме 27 560,9 тыс. руб.

- Ст. 262 «Пособия по социальной помощи населению в денежной форме» в сумме 7 424,3 тыс. руб.

- Ст. 296 «Иные выплаты текущего характера физическим лицам» в сумме 8 573,2 тыс. руб.

- Ст. 342 «Увеличение стоимости продуктов питания» израсходовано в сумме 9 673,1 тыс. руб.

- Ст. 345 «Увеличение стоимости мягкого инвентаря» израсходовано в сумме 1 590,3 тыс. руб.

- Ст. 346 «Увеличение стоимости материальных запасов» израсходовано в сумме 300,0 тыс. руб.

3. Публичные обязательства в сумме 6 383,7 тыс. руб.

- Ст. 262 «Пособия по социальной помощи населению в денежной форме» в сумме 6 383,7 тыс. руб.

4. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в сумме 31 582,8 тыс. руб.

- Ст. 211 «Заработная плата» выделено и выплачено работникам учреждения за 2023 год в сумме 36,1 тыс. руб.

- Ст. 213 «Начисления на оплату труда» выделено и оплачено 13,4 тыс. руб.

- Ст. 221 «Услуги связи» абонентская плата за телефонную связь израсходовано в сумме 134,4 тыс. руб.

- Ст. 222 «Транспортные услуги» 3,3 тыс. руб.

- Ст. 225 «Работы, услуги по содержанию имущества» израсходовано в сумме 2 714,5 тыс. руб.

- Ст. 226 «Прочие услуги» израсходовано в сумме 13 423,5 тыс. руб.

- Ст. 227 «Страхование» израсходовано в сумме 99,6 тыс. руб.

- Ст. 291 «Налоги, пошлины и сборы» израсходовано в сумме 81,9 тыс. руб.

- Ст. 296 «Иные выплаты текущего характера физическим лицам»

израсходовано в сумме 96,0 тыс. руб.

- Ст. 343 «Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов» израсходовано в сумме 597,2 тыс. руб.

- Ст. 344 «Увеличение стоимости строительных материалов» израсходовано в сумме 3 341,0 тыс. руб.

- Ст. 346 «Увеличение стоимости прочих материальных запасов» израсходовано в сумме 8 712,8 тыс. руб.

- Ст. 310 «Увеличение стоимости основных средств» израсходовано в сумме 2 329,1 тыс. руб.

11. ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ.

Центр опережающей профессиональной подготовки Иркутской области (далее - ЦОПП) - структурное подразделение ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум» - площадка - агрегатор и оператор ресурсов региона для профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям.

Численность штатных работников ЦОПП на 30.12.2023 - 26 человек.

Общий охват граждан деятельностью ЦОПП за период с января по декабрь 2023 составил **16606 человек** в возрасте:

- до 16 лет 5906 человек;
- от 16 до 21 года 7813 человек;
- от 22 до 35 лет 1947 человек;
- от 36 до 55 лет 826 человек;
- от 56 до 75 лет 112 человек;
- старше 75 лет 2 человека.

Количество граждан Российской Федерации, обратившихся в ЦОПП для консультирования по построению индивидуального плана обучения - **821**

человек, из них сформировавших индивидуальную траекторию обучения - 607 человек.

Количество граждан Российской Федерации, прошедших обучение по программам для обучающихся общеобразовательных организаций в 2023 году составило **720 человек**, из них:

- по программам для обучающихся общеобразовательных организаций – 218 человек;
- по программам по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики – 40 человек;
- по программам обучения в рамках федерального проекта «Содействие занятости» – 271 человек;
- по программам обучения в рамках проекта «Первая профессия» – 191 человек.

Количество разработанных ЦОПП образовательных программ – 30.

Количество граждан Российской Федерации, принявших участие в профориентационных мероприятиях и профессиональных пробах, проводимых ЦОПП в период всего 2023 года составило **15065 человек**.

В область деятельности Центра опережающей профессиональной подготовки Иркутской области, связанной с профессиональным самоопределением, входят профориентационные мероприятия различного характера, а также реализация проектов разной направленности.

В январе 2023 года на базе ЦОПП Иркутской области прошли профессиональные пробы для 210 обучающихся 8 классов из школ г. Тулуна и Тулунского района. В ходе мероприятия ребята познакомились с такими профессиями как «Косметик», «Повар», «Оператор видеомонтажа», «Оператор беспилотных летательных аппаратов», «Лаборант химического анализа», «Дизайнер одежды», «Дизайн и декоративное оформление поверхностей», «Технология работы с древесиной», «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», узнали о проекте «Первая профессия» и условиях поступления и обучения

<https://copp38.ru/news/professionalnye-proby-po-pervoy-professii-proshli-v-copp-irkutskoy-oblasti>). В феврале 46 обучающихся из числа с ОВЗ прошли профессиональные пробы, в рамках которых, ребята познакомились с правилами посадки комнатных растений, своими руками нанесли декор на деревянную поверхность, познакомились с профессией «Швея», «Столяр строительный», с простыми и сложными формами нарезки при приготовлении блюд. Участниками мероприятия стали ученики специальной (коррекционной) школы-интернат п. Целинные земли, специальных (коррекционных) школ № 28 и №3 г. Тулуна (<https://copp38.ru/news/profproby-sposobstvuyut-vyboru-professii>).

На базе Центра опережающей профессиональной подготовки Иркутской области 21 и 22 марта прошли профессиональные пробы в рамках регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» для 136 обучающихся 6-11 классов из школ города Тулуна и Тулунского района. Преподаватели Тулунского аграрного техникума и сотрудники ЦОПП провели профессиональные пробы в таких областях как сельскохозяйственная техника, ремонт и обслуживание автомобилей, виртуальная покраска автомобилей, налоги и налогообложение, электромонтаж. В ходе мероприятий ребята познакомились с такими профессиями как «Кондитер», «Дизайнер одежды», «Технология работы с древесиной», «Агрономия», «Сварочное дело». Обучающиеся получили возможность посетить площадки соревнований по компетенциям «Цифровое земледелие», «Охрана труда», «Программные решения для бизнеса» и «Малярные и декоративные работы» в рамках Регионального Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Иркутской области (<https://copp38.ru/news/professionalnye-proby>, <https://copp38.ru/news/sostoyalis-professionalnye-proby-dlya-6-8kh-klassov>).

Ключевым мероприятием в деятельности Центра опережающей профессиональной подготовки Иркутской области в марте 2023 года стало проведение VII форсайт-сессии «Формирование перечня компетенций

опережающей профессиональной подготовки в сфере образования», в которой приняли участие 127 человек, среди которых представители Министерства образования Иркутской области, студенты и преподаватели профессиональных и высших образовательных организаций региона, сообщество работодателей сферы образования представили руководители и сотрудники дошкольных, общеобразовательных, профессиональных, высших учебных заведений, а также управленческий состав учреждений культуры и дополнительного образования. Главной задачей для участников форсайт-сессии стало определение ключевых компетенций необходимых для педагогического работника будущего и формирование актуальных трендов для развития всей региональной системы образования (<https://copp38.ru/news/regionalnaya-forsayt-sessiya-formirovanie-perechnya-kompetenciya-operezhayuschey>).

В рамках организации и проведения тематических профориентационных экскурсий, нетворкингов, конференций, Центр опережающей профессиональной подготовки Иркутской области 13 января 2023 года провел проектировочную сессию по созданию в г. Байкальске современного кампуса профессионального образования «Байкал 38». Участниками проектировочной сессии стали 60 человек, которые разделились на 4 подгруппы – работодатели, лидеры студенческого самоуправления, педагогические работники профессиональных и общеобразовательных организаций, жители и гости города Байкальск. В ходе работы подгрупп были разработаны проектные идеи, направленные на повышение уровня образования с внедрением современных и востребованных технологий для улучшения качества подготовки молодежи и специалистов различных областей со всего мира к 2040 году, создание центра дополнительного образования для развития универсальных навыков и компетенций 21 века, создание комплекса оздоровительных услуг для участников образовательного процесса, увеличение уровня экологического просвещения (<https://copp38.ru/news/proektirovochnaya-sessiya-baykalsk-2023>).

Центр опережающей профессиональной подготовки Иркутской области стал одним из организаторов Международной научно-практической конференции обучающихся, педагогов, наставников «Молодежь. Образование. Общество», которая прошла 27 января 2023 года в гибридном формате. В рамках дискуссионной площадки «Аукцион практик по профориентации и сопровождению профессионального самоопределения» свои доклады презентовали представители из Бурятии, Татарстана, Мордовии, Пермского края, Белгородской, Ульяновской и Иркутской областей, а также коллеги из УО «Белорусский государственный университет транспорта», г. Гомель и ГУО «Средняя школа №15 имени Д.М. Карбышева», г. Гродно.

Иркутскую область представили такие муниципальные образования как Иркутск, Ангарск, Саянск, Балаганск, Большая Елань, Харик и Середкино. Ключевыми трендами, представленными в работах участников дискуссионной площадки стали особенности реализации профориентации в сельской местности, специфика ранней профориентационной работы с детьми дошкольного возраста, вопросы профессионального самоопределения школьников и студенческой молодежи, развитие системного подхода в осуществлении профориентационной деятельности в субъектах РФ, волонтерство как способ профессионального самоопределения. Всего в работе дискуссионной площадки приняли участие 225 человек (<https://copp38.ru/news/copp-irkutskoy-oblasti-organizator-vi-mezhdunarodnoy-nauchno-prakticheskoy-konferencii>).

В январе 2023 года прошел нетворкинг на базе ЧПОУ «Иркутский техникум экономики и права», направленный на содействие трудоустройству студентов по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство» и участниками которого стали 42 обучающихся техникума. Ведущий методист ФГБУ «Заповедное Прибайкалье» Виктор Николаевич Степаненко рассказал студентам о проектах, способствующих развитию экологического туризма, повышению уровня экологической грамотности, презентовал возможные

перспективы стать волонтером ФГБУ «Заповедное Прибайкалье», что также вызвало у ребят большой интерес (<https://copp38.ru/news/volonteram-predostavlyaetsya-vozmozhnost-prikosnutsya-k-devstvennoy-prirode-pribaykalya>).

Центр опережающей профессиональной подготовки Иркутской области 14 февраля 2023 года провел встречу «365 шагов по Прибайкалью» с 26 обучающимися Иркутского техникума машиностроения имени Н.П. Трапезникова из числа с ОВЗ с иркутским писателем-натуралистом, биологом Майей Тропиной. Мероприятие организовано в рамках сотрудничества ЦОПП Иркутской области и Иркутской областной детской библиотеки имени Марка Сергеева. Обучающиеся первого и второго курса из числа ОВЗ по профессии Швея совершили незабываемое виртуальное путешествие по Иркутской области, чтобы пополнить свои знания в ходе интеллектуального состязания (<https://copp38.ru/news/365-shagov-po-pribaykalyu-obuchayuschiesya-irkutskogo-tehnikuma-mashinostroeniya-imeni-np>).

В течение февраля 2023 года прошла серия бинарных мастер-классов от Сбер: «Я управляю своими финансами. Правила безопасности банковских карт. Как не попадаться на уловки мошенников», «Сберагент: заработать, не отрываясь от учёбы», «Финансовая грамотность: налоговый вычет-как им воспользоваться в своих интересах», участниками которой стали 430 человек из числа студентов ПОО, ВО и иных заинтересованных лиц. Вебинары были организованы в рамках мероприятий ЦОПП по развитию предпринимательских компетенций и повышения компетентности по вопросам финансовой грамотности (<https://copp38.ru/news/finansovaya-gramotnost-nalogovyy-vychet-kak-im-vospolzovatsya-v-svoikh-interesakh>, <https://copp38.ru/news/professionalnyy-orientir-sber>).

В марте 2023 года ЦОПП Иркутской области провел совместно со Сбером практикум на педагогическом совете в СКИТС по теме «Налоговый вычет», участники которого стали 76 человек из числа педагогического состава колледжа. Представитель Сбера, спикер – Стершева Ольга

Сергеевна, менеджер зарплатных проектов из управления прямых продаж «Сбер», посредством прямого общения с преподавателями, рассказала об уникальных возможностях предоставления налоговых вычетов как важной социальной составляющей: на практике вычеты, с одной стороны, являются инструментом стимулирования государственных программ, а с другой стороны, дают налогоплательщикам возможность сбережения средств. Ольга Сергеевна остановила внимание на самых популярных налоговых вычетах и их особенностях, поскольку они являются наиболее часто применяемыми и актуальными для граждан (<https://copp38.ru/news/obuchenie-finansovoy-gramotnosti-naseleniya>).

28 марта 2023 года была проведена встреча с представителями бизнеса по направлению «Сельское хозяйство» (АО «Куйтунская Нива», агрохолдинг «Саянский бройлер»). Своими историями успеха поделились работники Агрохолдинга «Саянский бройлер»: Марина Лямина – начальник отдела социального развития, председатель профсоюзного комитета; Евгений Фалилеев – уполномоченный на решение задач в области гражданской обороны, председатель совета молодых специалистов и Ирина Купреева – ведущий специалист по охране окружающей среды, член совета молодых специалистов. (<https://copp38.ru/news/otkrytyy-onlayn-dialog-s-predstavitelnyami-biznesa-selskokhozyaystvennogo-klastera>).

В марте состоялся открытый классный час для обучающихся 9-11 классов МОУ «СОШ № 3» города Саянска с представителями бизнеса АО «Куйтунская Нива», агрохолдинга «Саянский бройлер» в рамках реализации федеральной программы «Профессионалитет». Мероприятие инициировано Центром опережающей профессиональной подготовки Иркутской области в рамках Соглашения о партнерстве с Центром развития образования города Саянска. Организаторы мероприятия отметили его значимость и настроили обучающихся на открытый диалог с работодателями одного из признанных в регионе лидеров производства экологически чистых, высококачественных

продуктов питания (<https://copp38.ru/news/otkrytyy-klassnyy-chas-s-predstavatelyami-biznesa-gde-rodilsya-tam-i-prigodilsya>).

В целях реализации проекта «Найди свой путь» Центром опережающей профессиональной подготовки Иркутской области в марте 2023 года был проведен ряд мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Среди них стоит выделить экскурсию для 47 обучающихся из числа с ОВЗ ИТМ им. Н.П. Трапезникова и ГОКУ ИО «Специальная коррекционная школа №7» в ЧУК «Музей «Кукольный мир детства». Основной целью экскурсии стало приобщение ребят к истокам народной культуры, развитие творческой личности и расширение мировоззрения (<https://copp38.ru/news/skazochnyy-mir-kukol-s-copp-irkutskoy-oblasti>). Также 30 марта 2023 для 25 обучающихся из специальной коррекционной школы №7 приняли участие в интеллектуальном состязании «365 шагов по Прибайкалью», одним из организаторов которого выступил ЦОПП Иркутской области.

Реализация проекта «Первая профессия» является одним из основных направлений деятельности Центра опережающей профессиональной подготовки Иркутской области, в рамках которого в марте 2023 года осуществлялось профессиональное обучение 17 школьников по профессии парикмахер. Кроме того, в целях популяризации проекта «Первая профессия» ЦОПП Иркутской области провел ознакомительную экскурсию по своим зонам для 63 обучающихся общеобразовательных организаций (<https://copp38.ru/news/virtualnaya-ekskursiya-po-karte-deyatelnosti-centra-operezhayuschey-professionalnoy-0>).

В рамках оказания содействия в построении индивидуальной образовательной траектории, Центр опережающей профессиональной подготовки Иркутской области в январе 2023 года организовал обучение нового набора групп, состоящего из 200 человек, по профессиям «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», «Оператор видеомонтажа», «Оператор наземных средств управления беспилотными

летательными аппаратами», «Лаборант микробиолог», «Повар», «Косметик». В феврале ЦОПП организовал участие 30 педагогических работников Иркутской области в межрегиональном мастер-классе по программированию от ЦОПП Брянской области (<https://copp38.ru/news/sovershenstvuemsya-v-programmirovanii>).

В мероприятиях, направленных на организацию работы по содействию трудоустройства граждан Иркутской области, популяризации трудоустройства выпускников педагогических колледжей и вузов с представителями Министерства образования Иркутской области, департамента образования города Иркутска, Службой занятости населения Иркутской области, приняли участие 138 человек. В рамках реализации данного направления Центр опережающей профессиональной подготовки Иркутской области в феврале 2023 года организовал для 42 студентов 1-3 курсов направления подготовки 35.02.14 «Охотоведение и звероводство» ЧПОУ «ИТЭП» встречу по организации практики и волонтерства в ФГБУ «Заповедное Прибайкалье» (<https://copp38.ru/news/studenty-itep-proydukt-praktiku-i-porabotayut-volontyorami-v-vesenne-letniy-sezon-2023-goda-v>). Кроме того, 17 февраля 2023 года ЦОПП Иркутской области организовал для 32 студентов первого курса СКИТС по специальности «Экономика и финансы» урок-экскурсию в музей ПАО «Сбербанк», с целью ознакомления с историей сберегательного дела в Байкальском банке Сбербанка России (<https://copp38.ru/news/vazhneyshie-atributy-civilizacii-finansy-dengi-banki>).

Также ЦОПП стал одним из организаторов цикла встреч со студентами СПО «Разговоры о главном», в целях военно-патриотического воспитания молодёжи, подготовки подрастающего поколения к военной службе, а также формирования положительного имиджа войск национальной гвардии Российской Федерации в обществе и повышения престижа службы в войсках национальной гвардии. В мероприятии приняли участие 60 человек (<https://copp38.ru/news/profilaktika-terrorizma-v-srede-molodyozhi>).

В апреле 2023 года, в рамках Единого дня открытых дверей ФП

«Профессионалитет» состоялись профессиональные пробы на базе ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум». В мероприятии приняли участие 181 учащийся 8-9 классов из 21 школы г. Тулуна, Тулунского, Нижнеудинского, Братского и Куйтунского районов. «Амбассадоры Профессионалитета» рассказали ребятам об Федеральном проекте Профессионалитет: условиях обучения, прохождении практики у работодателей и о дальнейшем трудоустройстве (<https://copp38.ru/news/professionalitet-ty-v-khoroshey-kompanii-1>). В профессиональных пробах, прошедших в ЦОПП Иркутской области на базе Тулунского аграрного техникума, в мае и июне 2023 года приняли участие 173 человека из числа обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций г. Тулуна (<https://copp38.ru/news/proforientacionnaya-kvest-igra>, <https://copp38.ru/news/professionalnye-proby-dlya-shkolnikov-v-ramkakh-vserossiyskoy-yarmarki-trudoustroystva-rabota>).

Обучение в рамках проекта «Первая профессия» в апреле и июне завершили 69 человек (<https://copp38.ru/news/v-copp-irkutskoy-oblasti-zavershilos-obuchenie-po-professii-svarschik-v-ramkakh-proekta>), а по дополнительным общеразвивающим программам прошли обучение 120 человек (<https://copp38.ru/news/uspeshnoe-zavershenie-obucheniya-professiyam-buduschego>, <https://copp38.ru/news/obuchenie-shkolnikov-po-dopolnitelnym-obscherazvivayuschim-programmam-0>, <https://copp38.ru/news/obuchenie-shkolnikov-po-dopolnitelnym-obscherazvivayuschim-programmam>).

В музее Байкальского банка Сбербанка 104 студента СПО посетили уроки финансовой грамотности. От представителя ПАО Сбербанк молодые люди узнали о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт, правилах безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг (<https://copp38.ru/news/finansovaya-gramotnost-osnova-finansovogo-blagopoluchiya>, <https://copp38.ru/news/osnova-finansovogo-blagopoluchiya-finansovaya-gramotnost>).

10 апреля организовано мероприятие, инициированное Министерством сельского хозяйства Иркутской области. В формате встречи «Деловые завтраки с участием амбассадоров Профсоюзов: МЫ ПРОФИ», приуроченный к Году педагога и наставника. Спикер - генеральный директор ООО СХПК «АгроБайкал», депутат Законодательного Собрания Иркутской области третьего созыва Александр Белов. Общее количество участников более 100 человек. (<https://copp38.ru/news/uspeshnym-mozhet-stat-tot-kto-lyubit-svoyu-rabotu>).

В июне ЦОПП Иркутской области принял участие в общественной Общероссийской экологической акции «Вода России» на территории Прибайкальского национального парка (вблизи с. Большое Голоустное). Организаторы – партнёры Центра: Иркутское областное отделение ВООП, ФГБУ «Заповедное Прибайкалье», министерство природных ресурсов и экологии Иркутской области, Центр «Востсибрегионводхоз». Всего в мероприятии приняли участие 55 человек (<https://copp38.ru/news/obscherossiyskaya-akciya-voda-rossii-sostoyalas-na-baykale>).

ЦОПП Иркутской области продолжает организацию экскурсий для школьников и студентов г. Иркутска и Иркутского района, участниками которых в июне стало 56 человек. Целью культурно-просветительского проекта ЦОПП Иркутской области и музея Главного управления МЧС по Иркутской области является погружение в историю становления пожарной охраны Иркутска – закрепление знаний по ОБЖ, формирование культуры безопасности и жизнедеятельности у подрастающего поколения, приобщение к ценностям государственной службы (<https://copp38.ru/news/copp-irkutskoy-oblasti-organizoval-ekskursiyu-v-muzey-glavnogo-upravleniya-mchs-po-irkutskoy>, <https://copp38.ru/news/ust-kudinskie-shkolniki-posetili-muzey-mchs>).

Для педагогов Иркутской области 15 и 16 июня 2023 года на Байкале, в поселке Листвянка Иркутского района, ЦОПП Иркутской области провёл выездную встречу с участниками методической сессии из муниципальных

опорных центров Иркутской области. Участие приняли более 60 человек из Боханского, Иркутского Куйтунского, Осинского, Тулунского, Усольского, Усть-Илимского, Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области, г. Иркутска (<https://copp38.ru/news/dialog-s-predstaviteli-municipalnykh-opornykh-centrov-irkutskoy-oblasti>).

14,15 апреля и 23 июня в рамках регионального этапа всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей» сотрудники ЦОПП провели профориентационное тестирование, участниками которого стали школьники, студенты и соискатели. В рамках ярмарки все гости получили возможность для поиска работы, личного общения с представителями работодателей, построения своей образовательной и карьерной траектории. Процесс профориентационного тестирования осуществлялся через цифровую платформу ЦОПП ИО. (<https://copp38.ru/news/copp-irkutskoy-oblasti-organizoval-proforientacionnoe-testirovanie-dlya-gostey-vserossiyskoy>). Общее количество обучающихся, участвующих в тестировании в течение 2 квартала составило 1534 человека, из которых 1037 человек - студенты и 497 человек - школьники. (<https://copp38.ru/news/rezultaty-iyunskogo-proforientacionnogo-testirovaniya>)

В природоохранном образовательном лагере «Эколог», в рамках смены «Танцующий Байкал», Центр опережающей профессиональной подготовки Иркутской области 23 июня 2023 года провёл профориентационную игру-тренинг «Строим башню». Организатором игры выступила методист Центра - Елена Абатурова. Ребятам понравилась совместная деятельность, не возникало сложностей в коммуникации или каких-либо разногласий. Экспертам было также комфортно в своей роли. Всего в мероприятии приняли участие 41 обучающихся 8-10 классов. Благодаря игре «Строим башню» ребята сплотились, получили заряд энергии, реализовали свои способности, а кто-то открыл новые (<https://copp38.ru/news/tvorcheskaya-proforientaciya-stroim-bashnyu>).

Центр опережающей профессиональной подготовки Иркутской области 19 апреля 2023 года принял участие в Межрегиональной с международным участием научно-практической конференции «Доступность получения профессионального образования и профессионального обучения лицами с ОВЗ и инвалидностью: опыт, достижения, проблемы, перспективы», проведенной в рамках Регионального чемпионата «Абилимпикс», представил свой опыт работы с обучающимися с ОВЗ в рамках Регионального проекта «Найди свой путь», который является своеобразным инструментом навигации в вопросе получения образования. (<https://copp38.ru/news/copp-irkutskoy-oblasti-stal-uchastnikom-mezhregionalnoy-s-mezhdunarodnym-uchastiem-nauchno>). В целом, в рамках вышеназванного Регионального проекта, в течение 2 квартала ЦОПП ИО было организовано и проведено семь мероприятий, в которых приняли участие более 100 обучающихся из числа лиц с ОВЗ.

(<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1gBkoMvTzGviH4q0gmfZhGqQ7uDv1gbdlEX5eO5P-JUM/edit#gid=1933226387>)

Центр развития образования города Саянска (далее – ЦРО) организовал родительский лекторий «Мотивы выбора будущей профессии. Как помочь выбрать профессию?» (далее – мероприятие), который прошел 19 мая в очно-дистанционном формате в режиме видеоконференцсвязи на платформе MICROSOFT TEAMS. Мероприятие инициировано Центром опережающей профессиональной подготовки Иркутской области и прошло в условиях действующего соглашения о сотрудничестве ЦРО и ЦОПП в целях привлечения внимания участников к вопросам профессионального самоопределения, оценки роли родителей в выборе профессии детей, а также выявления приоритетных профессий, востребованных в регионе и возможностей получения профессионального образования по выявленным профессиям (специальностям). К участию были приглашены представители родительской общественности, обучающиеся старших классов, выпускники, в том числе образовательных организаций среднего профессионального

образования. В мероприятии приняли участие представители бизнеса, структурного подразделения Агрохолдинг «Саянский бройлер», специалисты высшей школы в лице заведующего кафедрой экономики строительства и управления недвижимостью Байкальского государственного университета, д.э.н, профессора Астафьева Сергея Александровича, специалисты ЦЗН г. Саянска. (<https://copp38.ru/news/o-provedenii-roditelskogo-lektoriya-motivy-vybora-buduschey-professii-kak-pomoch-vybrat>)

Центр опережающей профессиональной подготовки Иркутской области продолжает свою традиционную деятельность по содействию в повышении квалификации педагогических работников системы профессионального образования Приангарья, в рамках которой 21 апреля 2023 года прошел первый вебинар цикла по теме: «Психология личности, какие особенности психологического развития обучающихся необходимо учитывать при работе с ними?». В число участников цикла вебинаров, согласно данным регистрации, вошло более 80 человек из числа педагогов, психологов и методических работников профессиональных образовательных организаций региона (<https://copp38.ru/news/start-cikla-vebinarov-po-povysheniyu-psikhologicheskoy-gramotnosti-dlya-pedagogicheskikh>), 26 и 29 мая 2023 года - цикл вебинаров по вопросу развития управленческих компетенций для работников системы профессионального образования, участниками которого стало более 60 человек. В рамках цикла вебинаров были рассмотрены вопросы, связанные с ключевыми аспектами этики деловых отношений и развития управленческих компетенций у работников сферы образования. (<https://copp38.ru/news/cikl-vebinarov-dlya-rabotnikov-sfery-obrazovaniya-po-voprosu-razvitiya-upravlencheskikh>)

ЦОПП Иркутской области 29 и 30 июня стал участником Международной научно-практической конференции «Этнопсихологические и кросс-культурные проблемы, и ресурсы становления многополярного мира». В число участников конференции вошли представители различных регионов России и зарубежные гости из Беларуси, Германии, Италии,

Болгарии и Замбии. (<https://copp38.ru/news/copp-irkutskoy-oblasti-stal-uchastnikom-mezhdunarodnoy-nauchno-prakticheskoy-konferencii>).

29 июня в Правительстве Иркутской области состоялось совещание по подготовке экспозиции Иркутской области на Международной выставке-форум «Россия», где Елена Дошина, руководитель ЦОПП Иркутской области приняла участие в составе рабочей группы. С 4 ноября 2023 года по 12 апреля 2024 года, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации 29.03.2023 № 215 в Москве, на площадке Акционерного общества «Выставка достижений народного хозяйства», состоится Международная выставка-форум «Россия». ЦОПП Иркутской области назначен координатором по организации образовательной программы Выставки и объединяет образовательные организации для совместной работы. (<https://copp38.ru/news/prezentaciya-potenciala-i-dostizheniy-irkutskoy-oblasti-v-moskve>)

21 июня 2023 года руководитель ЦОПП Иркутской области, Елена Владимировна Дошина и начальник отдела информационно-аналитической работы и связям с общественностью, Екатерина Анатольевна Бухарова провели деловую встречу с руководителем Иркутского филиала университета «Синергия», Татьяной Леонидовной Татарниковой по вопросу реализации федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика РФ».

В рамках федерального проекта университет Синергия организует бесплатное обучение школьников 8-11 классов по курсам программирования «Код будущего». В ходе встречи были обсуждены основные вопросы, связанные с привлечением новых сетевых организаций для реализации проекта и школьников, желающих пройти обучение, а также были рассмотрены перспективы возможного дальнейшего сотрудничества.

(<https://copp38.ru/news/delovaya-vstrecha-s-rukovoditelem-irkutskogo-filiala-universiteta-sinergiya>). Уже в сентябре ЦОПП ИО организовал деловую встречу руководителя Иркутского филиала университета «Синергия»

Татьяны Леонидовны Татарниковой по вопросу реализации федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика РФ» со школьниками региона. В рамках федерального проекта университет Синергия организует бесплатное обучение школьников 8-11 классов по курсам программирования «Код будущего». В ходе встречи были обсуждены основные вопросы, связанные с привлечением новых сетевых организаций для реализации проекта и школьников, желающих пройти обучение, а также были рассмотрены перспективы возможного дальнейшего сотрудничества.

<https://copp38.ru/news/delovaya-vstrecha-s-rukovoditelem-irkutskogo-filiala-universiteta-sinergiya>).

Руководитель ЦОПП Иркутской области, Елена Дошина провела выездное профориентационное в июле 2023 года мероприятие для детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в летнем оздоровительном лагере «Мандархан», который располагается в Ольхонском районе на берегу Малого моря озера Байкал. В мероприятии приняли участие 75 воспитанников и 25 педагогов.

<https://copp38.ru/news/copp-irkutskoy-oblasti-provel-na-baykale-proforientacionnuyu-igru-stroim-bashnyu-v-ll>).

11 июля 2023 года на территории Ольхонского кластера Прибайкальского национального парка Западного побережья Малого моря, в окрестностях поселка Курма, состоялось открытие смены «Жизнь в силе ЭКО» многопрофильного лагеря «Страна Байкала и Я». Методист Центра опережающей профессиональной подготовки в рамках программы данного лагеря проводил на постоянной основе в течение всей смены информационно-просветительскую и образовательную деятельность среди ребят, отдыхающих в лагере, ключевым направлением которой является популяризация Федерального проекта «Профессионалитет» в молодежной среде. Ребята соревновались в индивидуальном и командном конкурсах по

номинациям: юный лесовод, юный байкаловед, юный зоолог, юный эколог, юный защитник природы. В мероприятии приняли участие более 97 человек. (<https://copp38.ru/news/copp-irkutskoy-oblasti-prinyal-uchastie-regionalnom-slyote-yunykhekologov>), (<https://copp38.ru/news/pro-obrazovanie-navstrechuvyboru-professii>).

В середине июля завершилась защита проектов: «Я выбираю профессию!», способствующих профессиональному самоопределению школьников в выборе будущей образовательной траектории. ЦОПП ИО наградил сертификатами за участие 89 школьников смены «Жизнь с стиле ЭКО» многопрофильного лагеря «Байкал и Я». (<https://copp38.ru/news/zaschita-proektov-ya-vybirayu-professiyu>).

ЦОПП Иркутской области с учащимися из числа с ОВЗ, желающими продолжить обучение и получить профессию Рабочий зелёного хозяйства, в августе 2023 года побывали на уникальной выставке цветов. Мероприятие организовано совместно с Иркутским городским Клубом садоводов-опытников им. А.К. Томсона и интернет-сообществом "Розы Сибири" и посвящено 152-летию со дня рождения выдающегося цветовода Августа Томсона. В мероприятии приняли участие 60 человек. (<https://copp38.ru/news/vystavka-roz-i-lileynikov>).

10 августа прошло Рабочее совещание по закрытию кадровой потребности предприятий ОПК с Министерством образования ИО, руководителями СПО и представителями предприятий ОПК. В мероприятии приняли участие 95 человек. (<https://copp38.ru/news/vzaimodeystvie-s-predpriyatiyami-opk-dlya-zakrytiya-kadrovoy-potrebnosti-regiona>).

14-18 августа методист ЦОПП Иркутской области, Марина Вахрушева, приняла участие во Всероссийском форуме среднего профессионального образования. Мероприятие состоялось в Москве в рамках Московского урбанистического салона. Главная тема форума – «Вклад СПО в технологический суверенитет страны».

В программе форума - панельные дискуссии, кейс-сессии, лекции с участием международных, федеральных и региональных экспертов, представителей органов власти и бизнеса.

Ключевой вектор события - влияние среднего профессионального образования на развитие экономики страны. (<https://copp38.ru/news/perspektivy-copp-obsudili-eksperty-i-uchastniki-foruma-spo>).

17 августа 2023 года в центральном офисе Сбера, в очном формате, прошла конференция "Как эффективно управлять своими финансами". Представитель ЦОПП ИО Шмелёва Елена в рамках мероприятий ЦОПП по развитию предпринимательских компетенций и повышения компетентности по вопросам финансовой грамотности граждан нашего региона, а также в рамках сотрудничества, приняла участие в мероприятии. В мероприятии приняли участие 26 человек.

24 августа в рамках методической недели Августовского педагогического совещания ГАУ ДПО ИРО состоялась экспертная дискуссия «Профессионалитет: первые результаты и практики». С приветственным словом к участникам мероприятия обратилась заместитель министра образования Иркутской области Апанович Елена Владимировна, сделав в своем выступлении акцент на новый этап развития системы среднего профессионального образования - федеральный проект «Профессионалитет» Министерства просвещения Российской Федерации (включён в число стратегических инициатив социально-экономического развития страны до 2030 года), который ставит своей целью создание в системе СПО гибкой модели подготовки квалифицированных кадров в соответствии с актуальными потребностями реального сектора экономики. Копыток Александр Николаевич, директор Тулунского аграрного техникума выступил с докладом: «Опыт участия Тулунского аграрного техникума в реализации федерального проекта «Профессионалитет», представил эффективные практики кластера сельскохозяйственного профиля Иркутской области,

ответил на многочисленные вопросы участников экспертной дискуссии. (<https://copp38.ru/news/ob-itogakh-pervogo-goda-raboty-federalnogo-proekta-professionalitet>).

25 августа Руководитель ЦОПП Иркутской области, Елена Дошина выступила в программе совещания руководителей профессиональных образовательных организаций региона с докладом «О мерах удовлетворения кадровой потребности промышленных предприятий средствами ресурсов образовательных организаций, реализующих программы СПО». (<https://copp38.ru/news/avgustovskoe-soveschanie-rukovoditeley-obrazovatelnykh-organizatsiy-v-priangare>).

28 августа Руководитель ЦОПП Иркутской области, Елена Дошина на встрече с представителями министерства труда и занятости Иркутской области обсудили ряд вопросов по удовлетворению кадровой потребности предприятий ОПК, средствами ресурсов профессиональных образовательных организаций. (<https://copp38.ru/news/mezhvedomstvennoe-vzaimodeystvie-po-podgotovke-kadrov-dlya-predpriyatiy-opk>).

В Байкальске с 24 по 27 августа на площадке ЭКО.ЦЕХ прошел Всероссийский проект «Твое дело. Фабрика предпринимательства». Сотрудник ЦОПП ИО, Петр Ершов, в команде №1 стал победителем в сегменте В2В. Команда создала предиктивную модель оценки влияния климатических рисков в части гидрологии на операционную деятельность для АО «ИНК-КАПИТАЛ». В мероприятии приняли участие более 200 человек. (<https://copp38.ru/news/v-baykalske-s-24-po-27-avgusta-na-ploschadke-ekocekh-proshel-vserossiyskiy-proekt-tvoyo-delo>).

28 августа Копыток Александр Николаевич, директор ГБПОУ ИО «Тулунский аграрный техникум, представители ЦОПП Иркутской области приняли участие в заседании Совета по развитию агропромышленного комплекса при Губернаторе области. Вопрос подготовки кадров в сельскохозяйственной отрасли Прибайкалья обсудили на заседании Совета по развитию агропромышленного комплекса при губернаторе области. А

именно меры поддержки по трудоустройству и закреплению молодых сотрудников.

<https://copp38.ru/news/vazhnye-perspektivnye-napravleniya-obsudili-na-zasedanii-soveta-po-razvitiyu-agrokompleksa-v>).

24 августа 2023 года в рамках цикла образовательных событий, приуроченных к проведению Августовского педагогического совета Иркутской области, была организована работа презентационной площадки «Партнерство субъектов ЕФС в стиле ЗР: ресурсы, решения, результаты» с целью развития взаимодействия и сотрудничества субъектов ЕФС, расширения возможностей для профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Иркутской области. В мероприятии приняли участие более 400 человек. <https://copp38.ru/news/ob-uchastii-copp-v-rabote-prezentacionnoy-ploschadki-partnerstvo-subektov-efs-v-stile-3r>).

Центр опережающей профессиональной подготовки Иркутской области стал одним из участников и организаторов августовских педагогических совещаний для руководителей образовательных учреждений общего и дополнительного образования г Иркутска, которые прошли 28 августа на базе Иркутского государственного университета. На площадке управленческих команд собрались 130 руководителей школ, лицеев, гимназий, заместители директора по научно-методической и учебно-воспитательной работе, руководители учреждений дополнительного образования. <https://copp38.ru/news/copp-irkutskoy-oblasti-stal-uchastnikom-avgustovskikh-pedagogicheskikh-soveschaniy>).

3 сентября в Иркутске состоялся XII областной экологический водный форум участников проекта «Чистые воды Прибайкалья» - общественное водоохранное движение». Форум ежегодно проводит Иркутское областное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество охраны природы» с участием ЦОПП ИО.

<https://copp38.ru/news/copp-irkutskoy-oblasti-prinyal-uchastie-v-xii-detsko-yunosheskom-forume-chistye-vody>).

2-6 сентября в г. Москва завершился третий очный этап обучения слушателей образовательной программы по подготовке управленческих команд регионов – участников федерального проекта «Профессионалитет». Программу реализует Мастерская управления «Сенеж» президентской платформы «Россия – страна возможностей» в рамках федерального проекта. Участниками программы повышения квалификации региональных управленческих команд стали представители учреждений среднего профессионального образования, органов власти и реального сектора экономики. <https://copp38.ru/news/upravlencheskie-komandy-iz-regionov-uchastniki-proekta-professionalitet-uspeshno-zaschitili>).

ЦОПП Иркутской области подвёл итоги по профориентационному тестированию, направленному на популяризацию федерального проекта «Профессионалитет» в 2023 году, на выявление профессиональных интересов студентов СПО и обучающихся 8-11 классов образовательных организаций нашего региона. Процесс профориентационного тестирования осуществлялся через цифровую платформу ЦОПП ИО. Общее количество обучающихся, участвующих в тестировании на протяжении года составило 7527 человек, из которых 6180 человек - студенты ПОО города Иркутска и Иркутской области и 1347 человек – школьники региона. <https://copp38.ru/news/itogovye-rezultaty-proforientacionnogo-testirovaniya>.

ЦОПП Иркутской области в октябре 2023 года был приглашён на Открытие XIV международной научно-практической конференции «Транспортная инфраструктура сибирского региона» в ИрГУПС, участвовал в пленарной части в лице руководителя Елены Дошиной в Круглом столе «Кадры для цифровой транспортной и строительной отраслей». Поднимались вопросы кадровой ситуации в регионе и особенностей подготовки ВМ-специалистов. <https://copp38.ru/news/copp-irkutskoy-oblasti-na-otkrytii-xiv-mezhdunarodnoy-nauchno-prakticheskoy-konferencii>. С 2 по 6 октября на

площадках главного офиса Сбера проходил VII Байкальский риск-форум, организатором которого выступила «Иркутская нефтяная компания». Третий день форума, посвященный Устойчивому развитию, посетили сотрудники ЦОПП Иркутской области. На площадках риск-форума также состоялся дискуссионный клуб по вопросу стратегии взаимодействия высшего и среднего профессионального образования с бизнесом «Время перемен. На 5 ступеней выше». Елена Шмелёва, начальник отдела ЦОПП ИО, участвовала в дискуссии в очном формате, а руководитель ЦОПП ИО Елена Дошина – в онлайн формате. <https://copp38.ru/news/copp-irkutskoy-oblasti-prinyal-uchastie-v-brif-2023>. ЦОПП Иркутской области являлся координатором по организации образовательной программы Выставки «Россия» на ВДНХ в городе Москве, куда был представлен инновационный проект "Региональный атлас перспективных компетенций», являлся региональным оператором конкурса лучших практик в сфере цифровой профориентационной деятельности, проходившего с октября по декабрь 2023 года. Конкурс прошел под патронатом министерства образования Иркутской области, в котором приняли участие образовательные организации СПО из 5 территорий: всего. <https://copp38.ru/news/ob-itogakh-regionalnogo-konkursa-luchshikh-praktik-v-sfere-cifrovoy-proforientacionnoy>.

В перечень ключевых реализуемых ЦОПП Иркутской области проектов вошли:

- Проект «Найди свой путь» для инвалидов и лиц из числа с ОВЗ, направленный на содействие в их профессиональной ориентации в системе образования;
- Профориентационный проект «Цифровой компас», связанный с созданием единой системы цифровой профориентации для сопровождения профессионального самоопределения среди обучающихся общеобразовательных и профессиональных организаций региона;
- Проект «Региональный атлас перспективных компетенций», представляющий собой главный ориентир молодёжи на востребованные

профессии в Иркутской области, проектирование которого основано на проведении отраслевых (кластерных) опросов и форсайт-сессий;

- Проект «Первая профессия» по профессиональному обучению школьников, позволяющий в период обучения в школе получить свидетельство о профессии.

Центр опережающей профессиональной подготовки Иркутской области являлся региональным оператором федерального проекта «Содействие занятости» и реализует короткие программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для отдельных категорий граждан.

ЦОПП успешно выполняет функции площадки-интегратора системы среднего профессионального образования, которая весьма актуальна для региона, учитывая её особенности: большую территорию, отдалённость и труднодоступность населённых пунктов, низкую плотность населения, сложную транспортную схему, логистику. Эти факторы создают необходимость наличия «единого окна» как для населения, так и для «работодателей».

12. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.

Контроль качества подготовки специалистов позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве образовательного процесса.

Главная задач контроля качества подготовки специалистов – систематическое управление учебной деятельностью студентов и ее своевременная корректировка.

Информация, полученная при измерениях и мониторинге, позволяет осуществлять управление несоответствиями и совершенствовать процесс непрерывно, оперативно вносить изменения в организацию учебного процесса.

Требования SMK распространяются на структурные подразделения, руководителей и специалистов, качество работы которых оказывает

косвенное и непосредственное воздействие на удовлетворенность потребителей образовательных услуг.

СМК направлена на обеспечение соответствия качества образовательной деятельности техникума требованиям потребителей и обязательным требованием ФГОС СПО.

Контроль качества подготовки специалистов предусматривает систематическую проверку нормативного обеспечения содержания подготовки специалистов и учебно – методической работы, проведения текущих срезов знаний студентов по изучаемым дисциплинам и контроль качества проведения учебных занятий.

Основной задачей внутреннего контроля в техникуме является совершенствование учебно – воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и профессиональной подготовки выпускников.

Внутритехникумовский контроль представляет собой систему мероприятий:

- Посещение и анализ учебных занятий;
- Анализ состояния учебно – программной документации;
- Посещение и анализ внеклассных мероприятий;
- Анализ состояния журналов учебных занятий;
- Учет выполнения учебных программ дисциплин и профессиональных модулей;
- Анализ отчетов по итогам обучения за полугодие и год;
- Изучение опыта работы, документации и методических материалов в рамках аттестации преподавателей и мастеров производственного обучения.

В техникуме разработано «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования».

Систематический контроль за учебно – воспитательным процессом и деятельностью педагогического коллектива осуществляет директор техникума, его заместители, методисты, председатели предметно – цикловых комиссий.

Основные задачи методической работы по анализу учебных занятий:

- Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов учебных и воспитательных занятий со студентами;
- Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий;
- Совершенствование педагогического мастерства преподавателей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин;

Повышение качества ведения документации по организации и учету методической работы по взаимопосещению учебных занятий.

В образовательном процессе используются как традиционные, так и современные инновационные технологии:

- Личностно – ориентированная технология обучения;
- Медиа технологии;
- Блочно – модульная технология, основанная на компетенциях и направленная на развитие профессиональных знаний и умений, приобретение практического опыта;
- Метод проектов;
- Интерактивные технологии.

Поставленные перед коллективом задачи решаются через совершенствование методики проведения учебных занятий, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными студентами, коррекцию знаний на основе диагностической деятельности преподавателя, развитие способностей, повышение мотивации в обучении студентов.

Наблюдение и анализ уроков как метод контроля качества учебного процесса и эффективности индивидуальных методических систем традиционно широко применяется в техникуме.

Функции контроля:

- Контролирующая и управляющая;
- Обеспечение единых требований и подходов к учебному процессу;
- Обучающая функция;
- Воспитывающая функция;
- Исследовательская функция;
- Функция самоконтроля, самоанализ и самооценка.

Направления работы на 2024 год

1. Разработка образовательных программ в рамках реализации эксперимента по внедрению новой образовательной технологии Професионалитет для направлений, впервые входящих в этот проект: 15.01.05 и 38.02.07.
2. Разработка методического обеспечения для образовательных программ, реализуемых в рамках ФП «Професионалитет», в том числе с участием представителей предприятий-партнёров.
3. Создание специализированного центра компетенций по направлению Сити-фермерство, цифровое земледелие в рамках чемпионатного движения.
4. Разработка актуальных образовательных программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, дополнительных общеразвивающих программ в рамках деятельности Центра опережающей профессиональной подготовки в соответствии с интересами и запросами потребителей образовательных услуг.

Заключение.

При самообследовании рабочей группой проведена оценка образовательной деятельности по направлениям:

1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.
- 2 Система управления образовательным учреждением.
3. Структура, содержание и качество подготовки специалистов.
4. Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.
5. Организация приема.
6. Методическая работа.
7. Организация и результаты воспитательной работы.
8. Служба содействия трудоустройству выпускников.
9. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.
10. Финансово – хозяйственная деятельность.
11. Центр опережающей профессиональной подготовки Иркутской области.
12. Внутренняя система оценки качество образования.

Выводы и рекомендации по самообследованию техникума.

По результатам самообследования сделаны следующие выводы:

1. Содержание профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО;
2. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников;
3. Условия реализации профессиональных образовательных программ достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки выпускников рекомендуется:

1. Продолжать совершенствование материально – технической базы для образовательного процесса;
2. Продолжить формирование учебно – методической базы по образовательным программам, реализуемым в рамках ФП «Профессионалитет»:
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК);
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования;
35.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

3. Внедрить в учебный процесс и проведение практической подготовки новое оборудование и технику, приобретенные в рамках ФП «Профессионалитет»;
4. Активно использовать информационную образовательную среду техникума при проведении занятий по всем образовательным программам, во внеурочной деятельности, самостоятельной работе студентов, воспитательной работе.
5. Способствовать рациональному использованию всеми преподавателями и мастерами производственного обучения современных информационных технологий;
6. Актуализировать программы воспитания по образовательным программам;
7. Продолжить работу по обновлению рабочих мест преподавателей ПК и оргтехникой;
8. Продолжать работу по обновлению библиотечного фонда современными учебниками и учебными пособиями, в том числе ЭУМК для учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся;
9. Расширить круг социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению образовательного процесса, трудоустройства выпускников.
10. Отработать вопросы взаимодействия и развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями (сетевыми) и предприятиями – партнерами в рамках ФП «Профессионалитет».

Директор ГБПОУ
«Тулунский аграрный техникум»



А.Н. Копыток